

## Результати моніторингу якості освіти

Із метою вивчення ефективності та результативності впроваджених в освітній процес форм і методів роботи із здобувачами освіти у закладі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, змаганнях, турнірах.

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за формуванням навчальних умінь здобувачів освіти використовуються якісні та кількісні характеристики освітнього процесу, що узагальнюються в таблицях. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці нароби дають можливість розробити внутрішньошкільну систему моніторингу результативності освітнього процесу.

Виконання навчальних планів та програм упродовж 2020/2021 навчального року постійно знаходилося на контролі адміністрації закладу: систематично перевірялися класні журнали 1-11 класів, проводилися співбесіди з учителями, здійснювалося відвідування уроків згідно зі складеним графіком; проведено перевірку виконання уроків розвитку мовлення, позакласного читання, лабораторних, практичних, контрольних робіт, контрольних творів. Календарні плани вчителів були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів.

Навчальні програми з усіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів у 1-11 класах, відведених на вивчення базових навчальних дисциплін, спецкурсів, проведення індивідуальних занять, за змістом виконано в повному обсязі.

Ознайомлення зі змістом календарних планів учителів-предметників, відповідності їх змістової частини чинним навчальним програмам, кількості годин, розподілених на вивчення тем, свідчить, що зазначена робота проведена якісно: обсяг вивченого учнями матеріалу з базових навчальних дисциплін відповідає запланованому в календарних планах, учителями-предметниками своєчасно були внесені зміни в календарні плани згідно з наказом Лизогубівської ЗОШ від 16.10.2020 № 103 «Про внесення змін до структури 2020/2021 навчального року в Лизогубівській ЗОШ I-III ступенів Харківської районної ради Харківської області, пов'язаних з тривалістю проведення осінніх канікул», наказом КЗ «Лизогубівський ліцей» від 17.05.2021 № 34 «Про організацію освітнього процесу в 11 класі під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання».

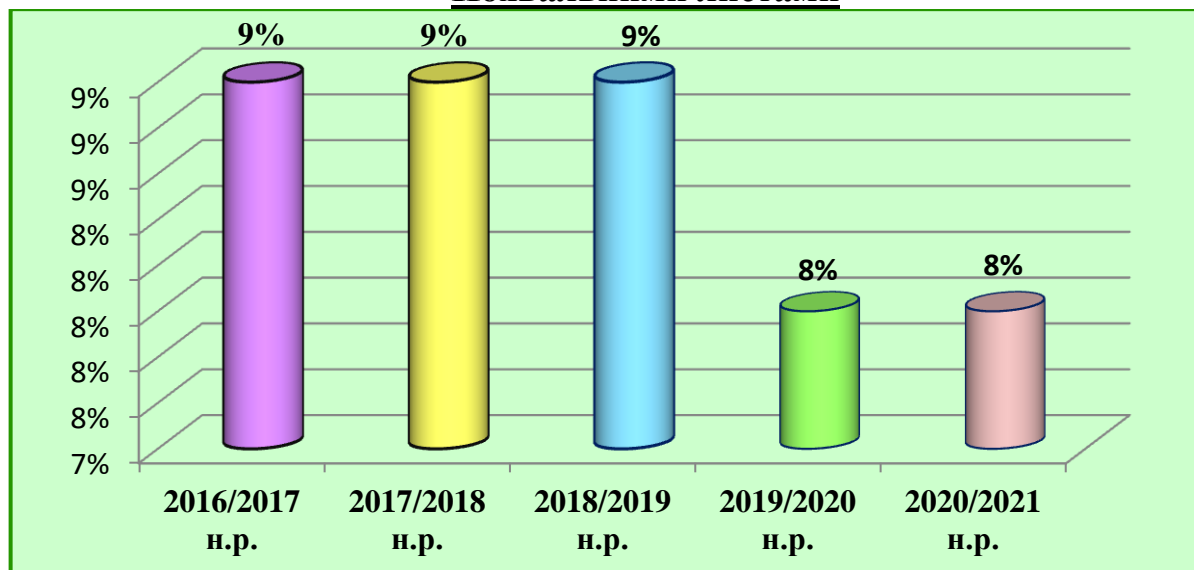
Розбіжність між запланованою кількістю годин та фактично проведеною викликана святковими днями: 14.10.2020; 25.12.2020; 08.03.2021; 03.05.2021; 04.05.2021; 10.05.2021, та подовженням осінніх канікул з 19.10.2020 по 30.10.2020 у зв'язку з необхідністю вжиття невідкладних заходів, спрямованих на мінімізацію фізичних контактів між учасниками освітнього процесу, враховуючи стрімке підвищення рівня захворюваності на COVID-19, а також збільшення кількості випадків інфікування педагогічних працівників. Виконання змісту навчальних програм здійснено за рахунок ущільнення навчальних годин.

У 2020/2021 навчальному році отримали документи про освіту:

- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти – 8 учнів;
- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою – 1 учень;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти – 15 учнів;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою – 0 учнів.

Переведено до наступних класів усіх здобувачів освіти 1-10-х класів (протокол від 04.06.2021 № 11). Випущено із закладу 15 здобувачів освіти 11 класу. За результатами річного оцінювання 6 здобувачів освіти закладу нагороджено Похвальними листами, що становить 8 %.

### Порівняльна діаграма нагородження учнів 3-8 та 10 класів Похвальними листами

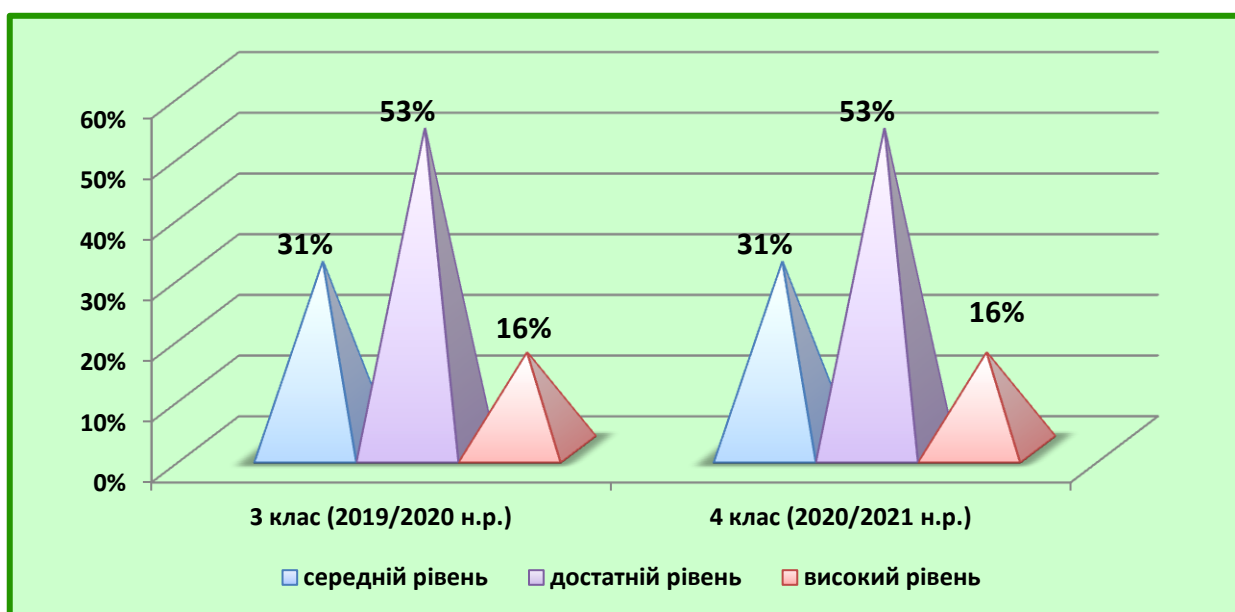


У 2020/2021 навчальному році спостерігається збереження відсотка здобувачів освіти, нагороджених Похвальними листами, у порівнянні з 2019/2020 навчальним роком та зниження на 1% у порівнянні з 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 навчальними роками.

### Перший ступінь навчання (1-4 класи)

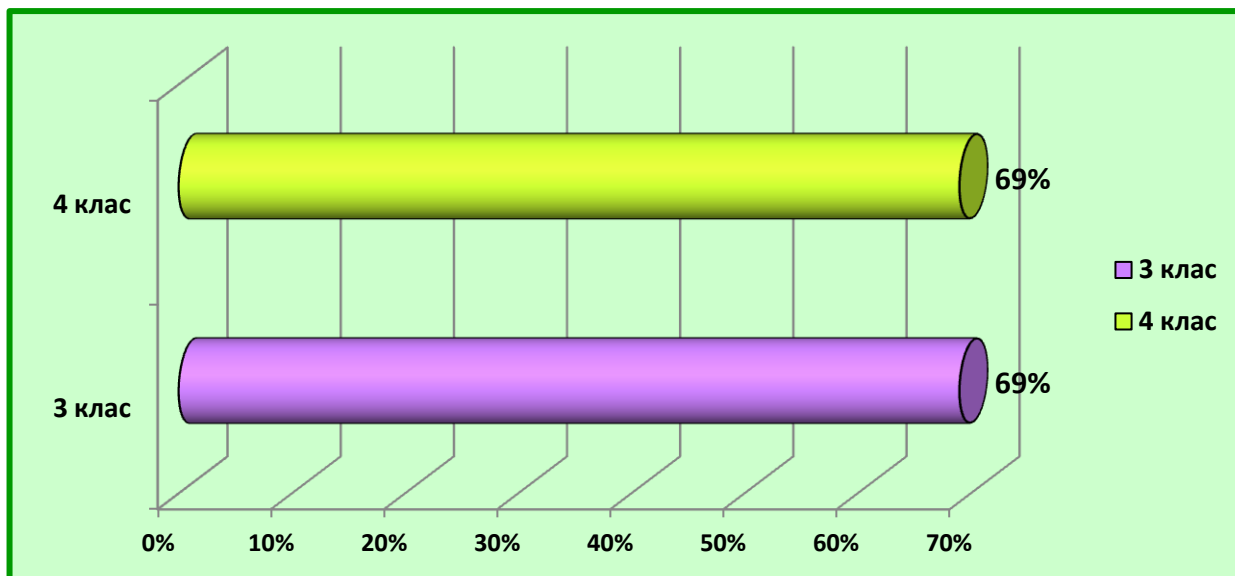
У 1-4 класах у 2020/2021 навчальному році навчалось 60 здобувачів освіти, із них усі атестовані.

### **Порівняльна діаграма навчальних досягнень здобувачів освіти 4-го класу (3-го класу) за результатами річного оцінювання в 2019/2020 та в 2020/2021 навчальних роках**



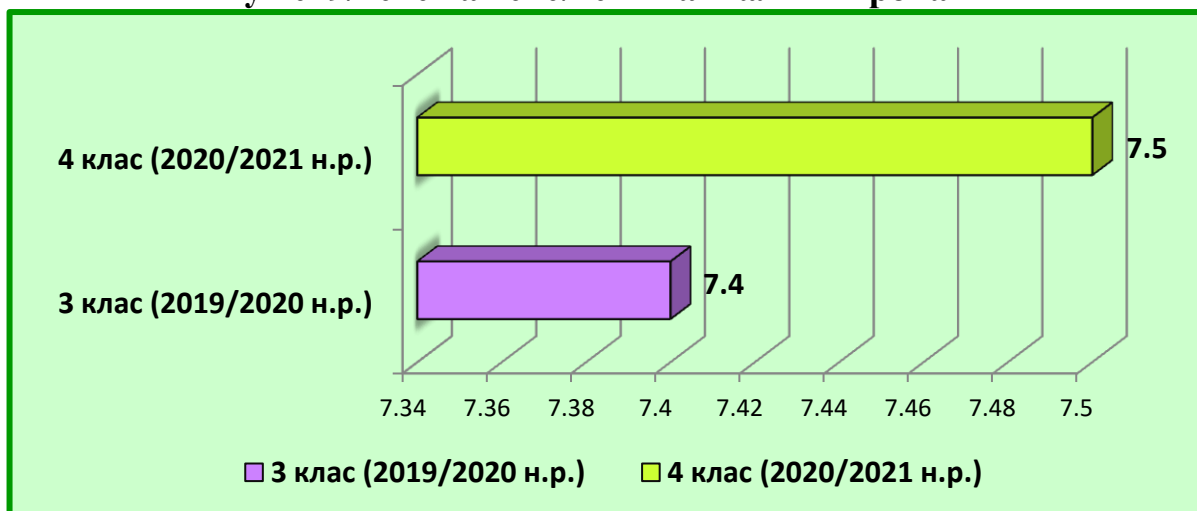
Аналізуючи навчальні досягнення здобувачів освіти 4-го (3-го) класу (класний керівник Сінельнікова С.І.) за результатами річного оцінювання, можна зробити висновок, що спостерігається збереження рівня навчальних досягнень учнів.

**Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти  
4-го (3-го) класу в 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках**



Як свідчать дані діаграми, у 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках якісний показник навчальних досягнень учнів у 3 та 4 класі залишається високим і становить 69%.

**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4-го (3-го) класу за  
результатами річного оцінювання (середній бал по класу)  
у 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках**



За результатами річного оцінювання з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році середній бал по класу вищий на 0,1 бала у порівнянні з 2019/2020 навчальним роком.

Можна зробити висновок щодо ефективності роботи вчителів початкових класів у 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках із здобувачами освіти 4-го (3-го) класу, що можуть навчатися на високому і достатньому навчальному рівнях.

У 2021/2022 навчальному році учителям початкових класів потрібно продовжити роботу щодо упровадження якісних форм і методів роботи з обдарованими дітьми та із здобувачами освіти, які можуть навчатися на високому і достатньому рівнях.

## Другий ступінь навчання (5-9 класи)

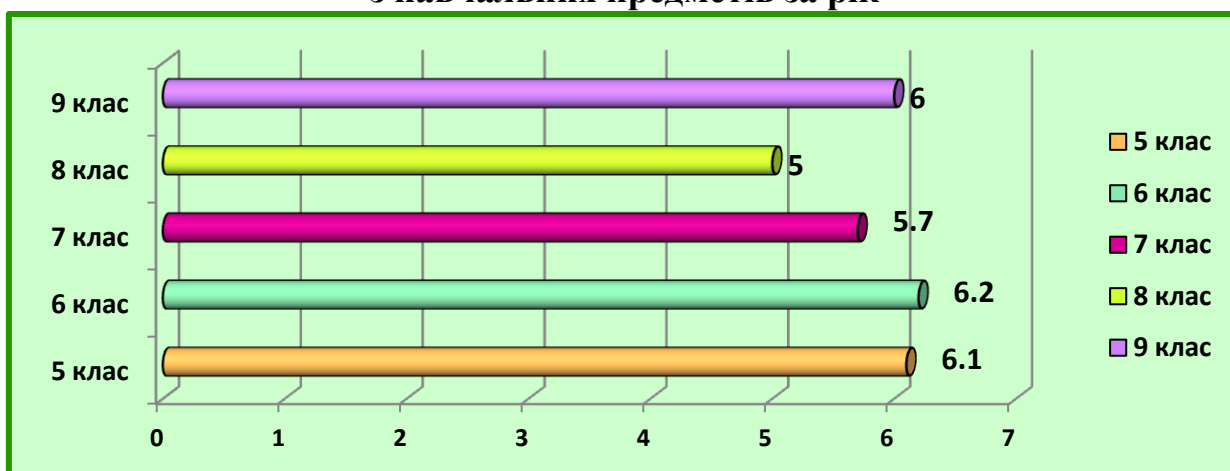
У 5-9 класах у 2020/2021 навчальному році навчалось 54 здобувачі освіти, із яких усі атестовані.

Педагогічний колектив ставив перед собою задачі:

- виявлення обдарованості та здібностей здобувачів освіти із метою вибору в подальшому профілю навчання;
- формування міцних і стійких навчальних компетентностей з основ наук.

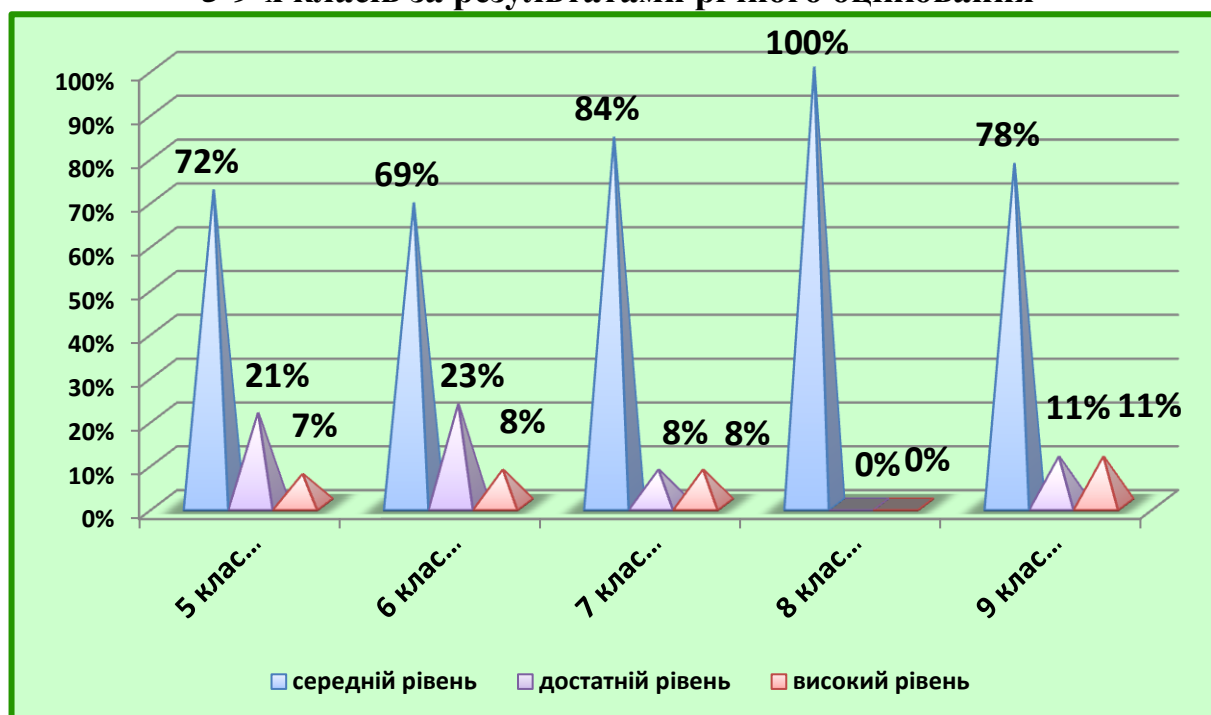
Згідно з річним планом закладу адміністрацією було проаналізовано стан успішності здобувачів освіти у 2020/2021 навчальному році. Було визначено, що із 54 здобувачів освіти 5-9 класів на високому рівні закінчили навчальний рік 4 здобувачі освіти, що складає лише 7 % від загальної кількості школярів; на достатньому рівні – 8 здобувачів освіти, що складає 15 %; на середньому рівні – 42 здобувачі освіти, що складає 78 %.

### **Середній навчальний бал здобувачів освіти 5-9-х класів з навчальних предметів за рік**



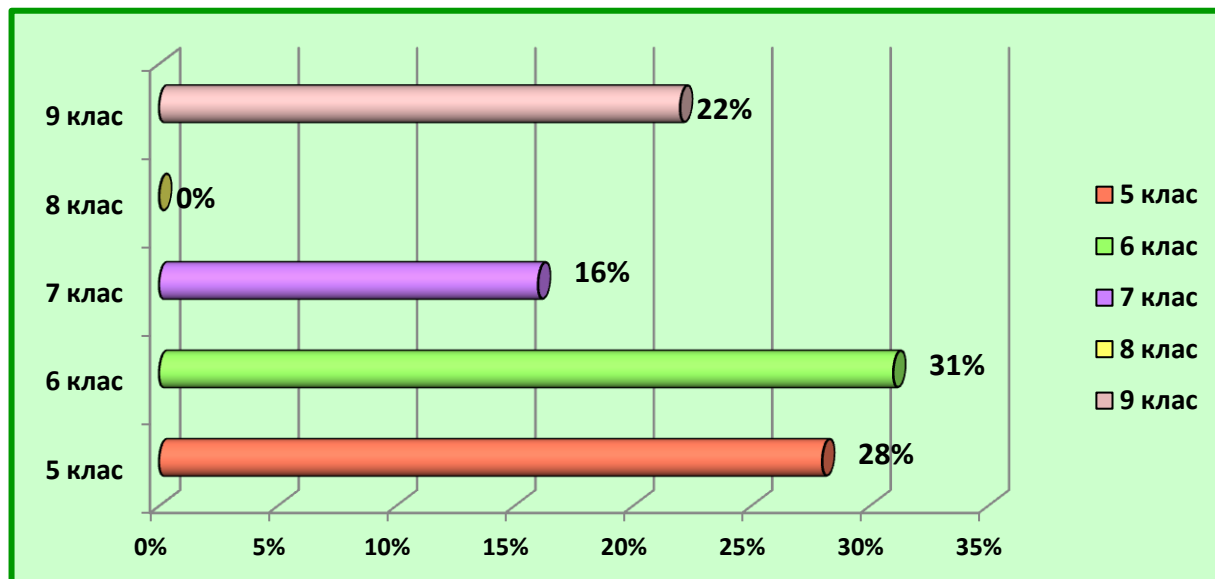
За даними діаграми, найвищий середній бал по класу за результатами річного оцінювання – у 6 класі, що становить 6,2 бала. Найнижчий середній бал по класу – у 8 класі – 5 балів.

### **Порівняльна діаграма навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9-х класів за результатами річного оцінювання**



Аналізуючи результати річного оцінювання здобувачів освіти 5-9-их класів, можна зробити висновок, що найвищий відсоток здобувачів освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень, - у 9 класі (11 %); найвищий відсоток здобувачів освіти, що мають достатній рівень навчальних досягнень, - 6 класі (23 %). Найбільша кількість здобувачів освіти, що навчаються на середньому рівні, - у 8 класі – 100 %.

### Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9-их класів

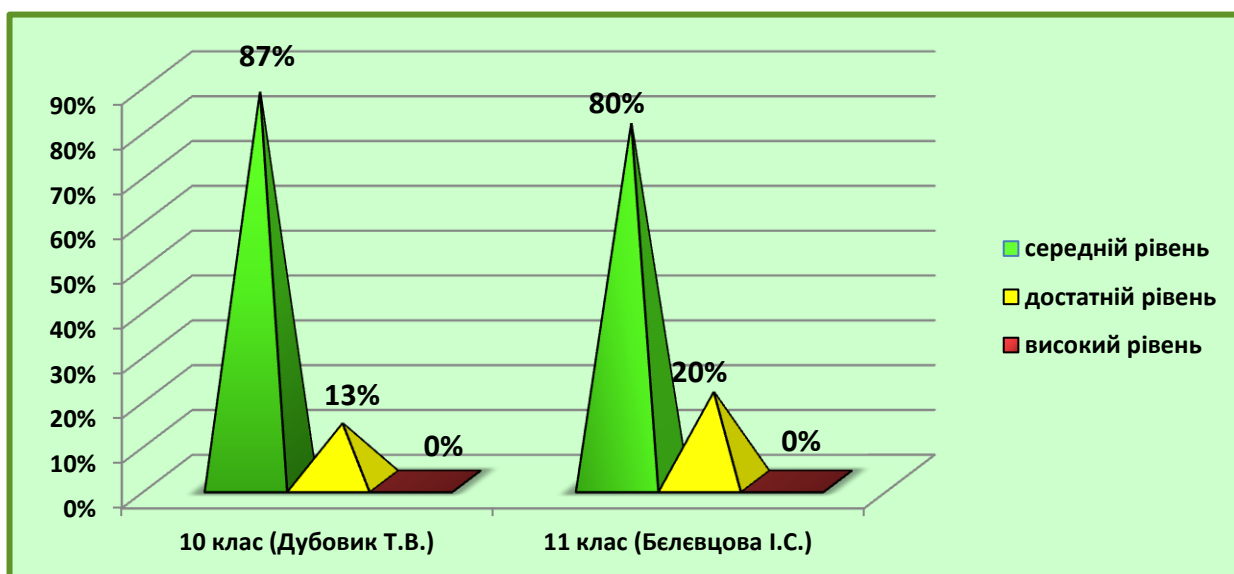


Як свідчать дані діаграми, найвищий якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти у 2020/2021 навчальному році – у 6 класі (на 31 % вищий показник, ніж у 8 класі). Найнижча якість знань здобувачів освіти - у 8 класі (0 %).

### Третій ступінь навчання (10-11 класи)

У 10-11 класах у 2020/2021 навчальному році навчалося 23 здобувачі освіти, із яких усі атестовані.

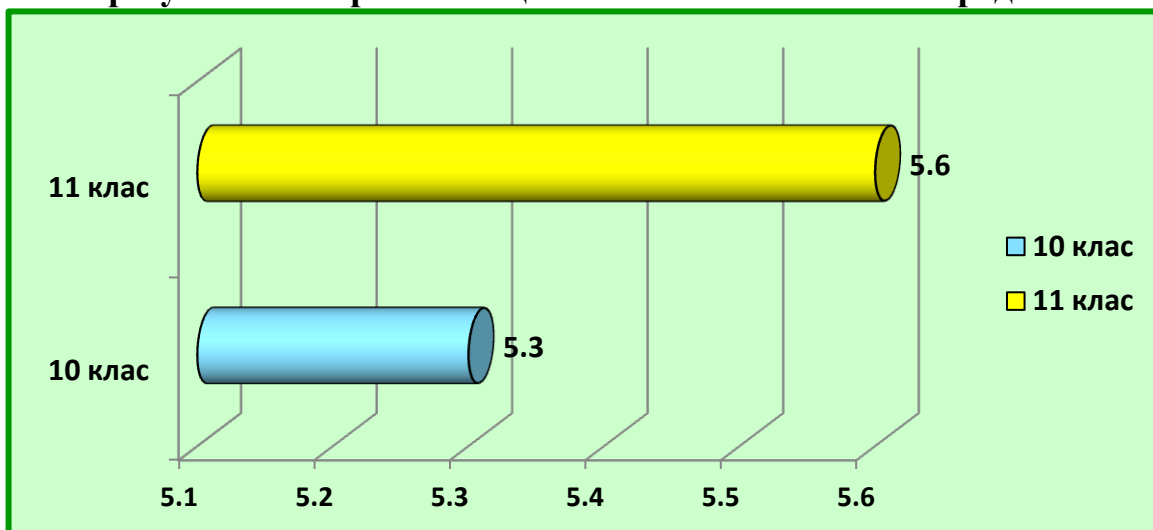
### Порівняльна діаграма навчальних досягнень здобувачів освіти 10-11-х класів за результатами річного оцінювання



Аналізуючи результати річного оцінювання здобувачів освіти 10-11-их класів, можна зробити висновок, що високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в

10-11 класах взагалі немає, найвищий відсоток здобувачів освіти, які мають достатній рівень навчальних досягнень, в 11 класі – 20 % (на 7% вищий показник, ніж у 10 класі); найбільша кількість здобувачів освіти, що навчаються на середньому рівні, в 10 класі – 87 %.

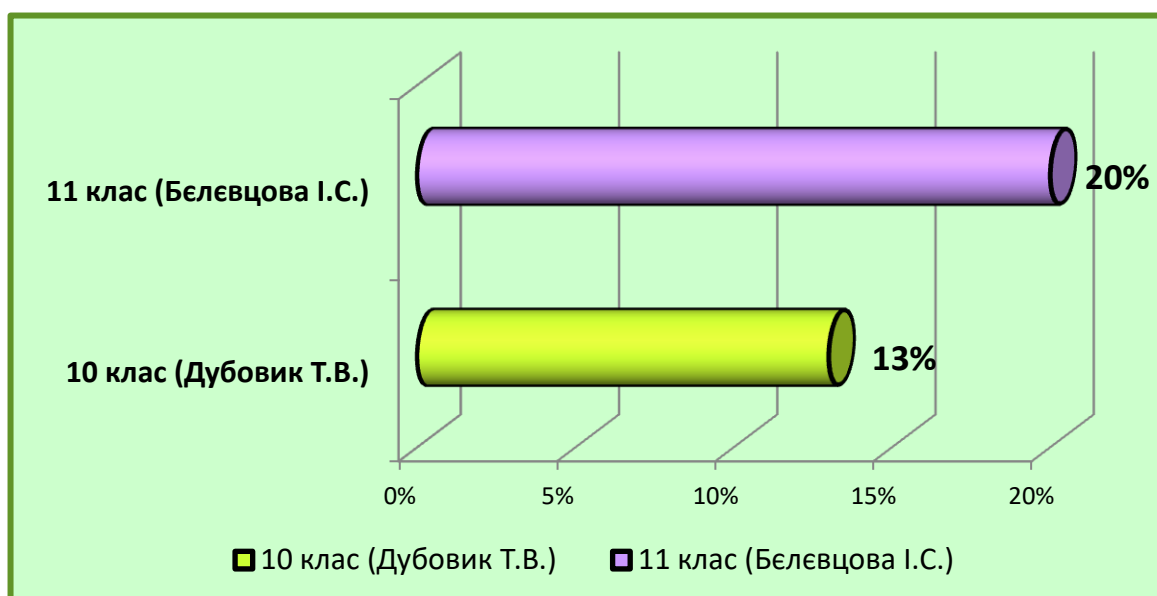
### **Середній навчальний бал здобувачів освіти 10-11-х класів за результатами річного оцінювання з навчальних предметів**



За даними діаграми, найвищий середній бал по класу за результатами річного оцінювання – в 11 класі – 5,6 бала (на 0,3 бала вищий показник, ніж у 10 класі).

За даними діаграми, середній навчальний бал у 10 та 11 класах за результатами річного оцінювання 2020/2021 навчального року доволі низький як для учнів старших класів – 5,3 та 5,6 бала.

### **Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти 10-11-их класів**



Як свідчить діаграма, якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти 10 та 11 класів у 2020/2021 навчальному році доволі низький і складає в 10 класі 13 % та в 11 класі 20 %.