

Результати моніторингу якості освіти

Із метою вивчення ефективності та результативності впроваджених в освітній процес форм і методів роботи із здобувачами освіти у закладі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, змаганнях, турнірах.

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за формуванням навчальних умінь здобувачів освіти використовуються якісні та кількісні характеристики освітнього процесу, що узагальнюються в таблицях. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці нароби дають можливість розробити внутрішньошкільну систему моніторингу результативності освітнього процесу.

Виконання навчальних планів та програм упродовж 2019/2020 навчального року постійно знаходилося на контролі адміністрації закладу: систематично перевірялися класні журнали 1-11 класів, проводилися співбесіди з учителями, здійснювалося відвідування уроків згідно зі складеним графіком; проведено перевірку виконання уроків розвитку мовлення, позакласного читання, лабораторних, практичних, контрольних робіт, контрольних творів. Календарні плани вчителів були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів.

Навчальні програми з усіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів у 1-11 класах, відведених на вивчення базових навчальних дисциплін, спецкурсів, проведення індивідуальних занять, за змістом виконано в повному обсязі.

Ознайомлення зі змістом календарних планів учителів-предметників, відповідності їх змістової частини чинним навчальним програмам, кількості годин, розподілених на вивчення тем, свідчить, що зазначена робота проведена якісно: обсяг вивченого учнями матеріалу з базових навчальних дисциплін відповідає запланованому в календарних планах, учителями-предметниками своєчасно були внесені зміни в календарні плани згідно з наказом відділу освіти ХРДА від 23.01.2019 № 20 «Про перенесення робочих днів у 2019 році», листом МОН України від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року» та наказами Лизогубівської ЗОШ I-III ступенів від 25.01.2019 № 13 «Про перенесення робочих днів у 2019 році», від 25.04.2020 № 25 «Про проведення підсумкового оцінювання та організоване закінчення 2019/2020 навчального року».

Розбіжність між запланованою кількістю годин та фактично проведеною викликана святковими днями: 14.10.2019; 25.12.2019; 09.03.2020; 20.04.2020; 01.05.2020; 11.05.2020, та тимчасовим призупиненням освітнього процесу з 03.03.2020 по 06.03.2020 у зв'язку з виникненням епідемічної ситуації (захворювання на грип 65 % здобувачів освіти). Виконання змісту навчальних програм здійснено за рахунок ущільнення навчальних годин.

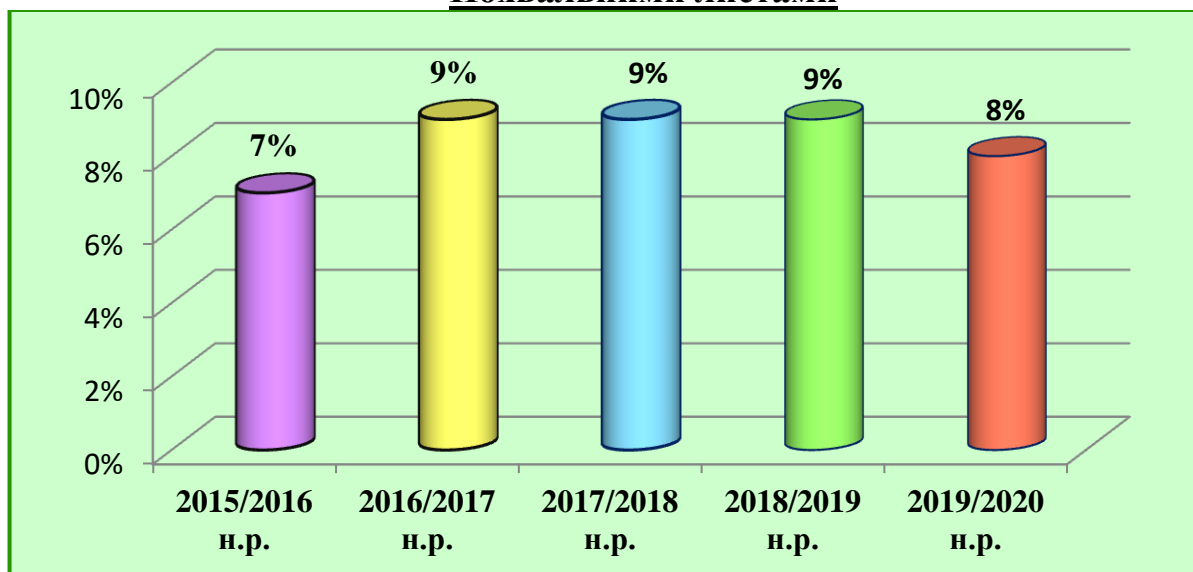
У 2019/2020 навчальному році отримали документи про освіту:

- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти – 11 учнів;
- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою – 0 учнів;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти – 7 учнів;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою – 0 учнів.

Переведено до наступних класів усіх здобувачів освіти 1-8-х, 10 класів (протокол від 29.05.2020 № 8), переведено до 10 класу 7 здобувачів освіти 9-го класу та видано свідоцтва про здобуття базової середньої освіти у зв'язку з продовженням навчання в інших закладах 4 здобувачам освіти (протокол від 12.06.2020 № 9). Випущено із закладу 7 здобувачів освіти 11 класу. За результатами річного оцінювання 7 здобувачів освіти

закладу нагороджено Похвальними листами, що становить 8 %.

Порівняльна діаграма нагородження учнів 3-8 та 10 класів
Похвальними листами

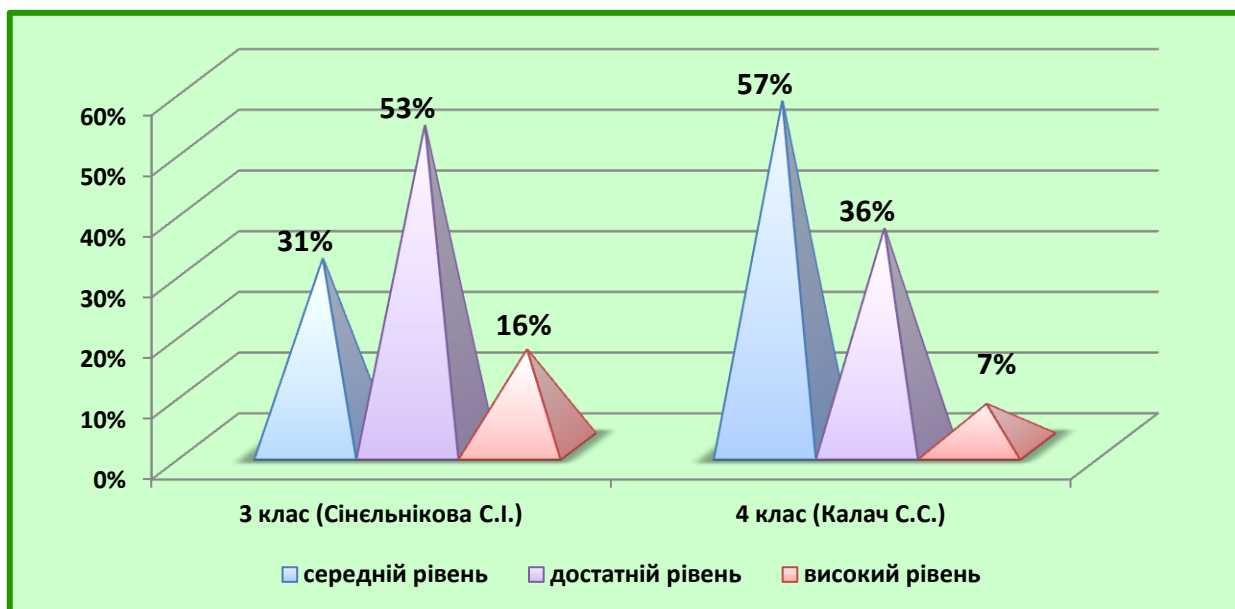


У 2019/2020 навчальному році знизився відсоток здобувачів освіти (на 1%), нагороджених Похвальними листами, у порівнянні з попередніми навчальними роками та збільшився на 1% у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком.

Перший ступінь навчання (1-4 класи)

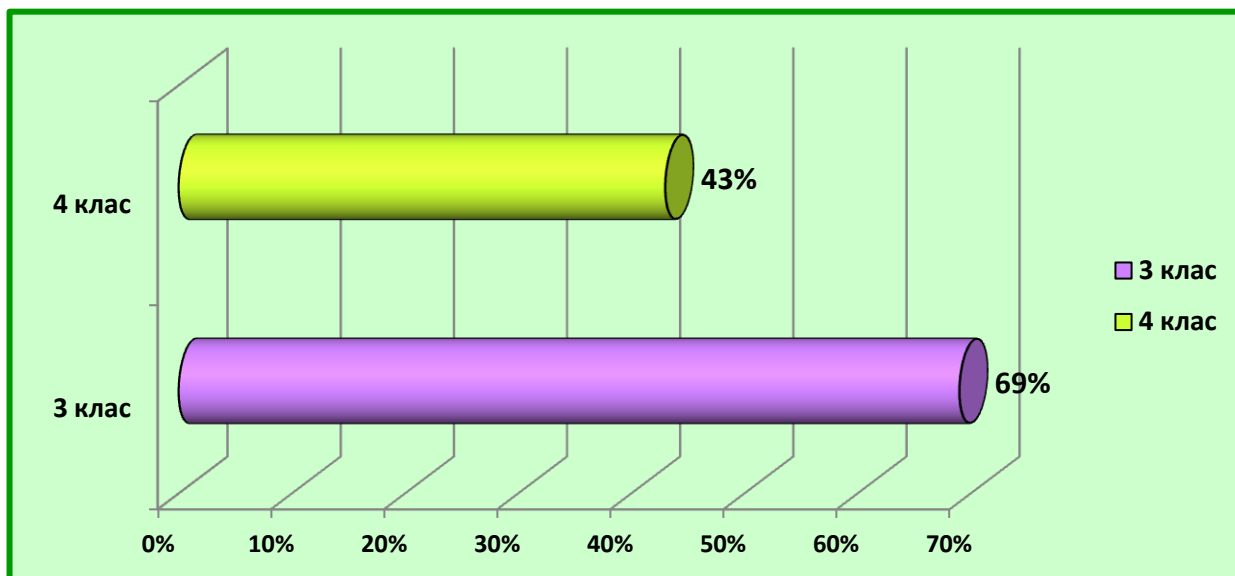
У 1-4 класах у 2019/2020 навчальному році навчалось 69 здобувачів освіти, із них усі атестовані.

Порівняльна діаграма навчальних досягнень здобувачів освіти
3-4-х класів за результатами річного оцінювання



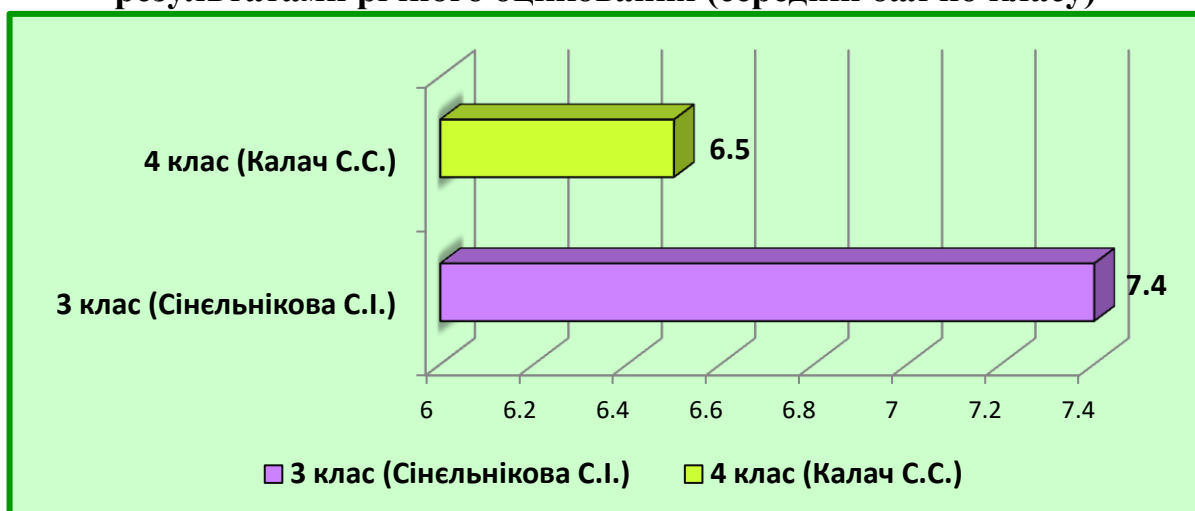
Аналізуючи навчальні досягнення здобувачів освіти початкових класів за результатами річного оцінювання, можна зробити висновок, що найвищий відсоток здобувачів освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень, у 3 класі (на 9% вищий показник, ніж у 4 класі); найвищий відсоток учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень, у 3 класі (на 17% вищий показник, ніж у 4 класі). Найменша кількість учнів, що навчаються на середньому рівні, теж у 3 класі.

Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти 3-4-их класів



Як свідчать дані діаграми, у 2019/2020 навчальному році якісний показник навчальних досягнень у 3 класі вищий на 26%, ніж у 4 класі.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 3-4-их класів за результатами річного оцінювання (середній бал по класу)



За результатами річного оцінювання з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році середній бал по класу вищий у 3 класі у порівнянні з 4 класом (на 0,9 бала).

Можна зробити висновок щодо незначного зниження ефективності роботи вчителів початкових класів у 2019/2020 навчальному році із здобувачами освіти, що можуть навчатися на високому і достатньому навчальному рівнях.

У 2020/2021 навчальному році педагогічному колективу початкової школи потрібно знайти якісні форми і методи роботи з обдарованими дітьми та із здобувачами освіти, які можуть навчатися на високому і достатньому рівнях.

Другий ступінь навчання (5-9 класи)

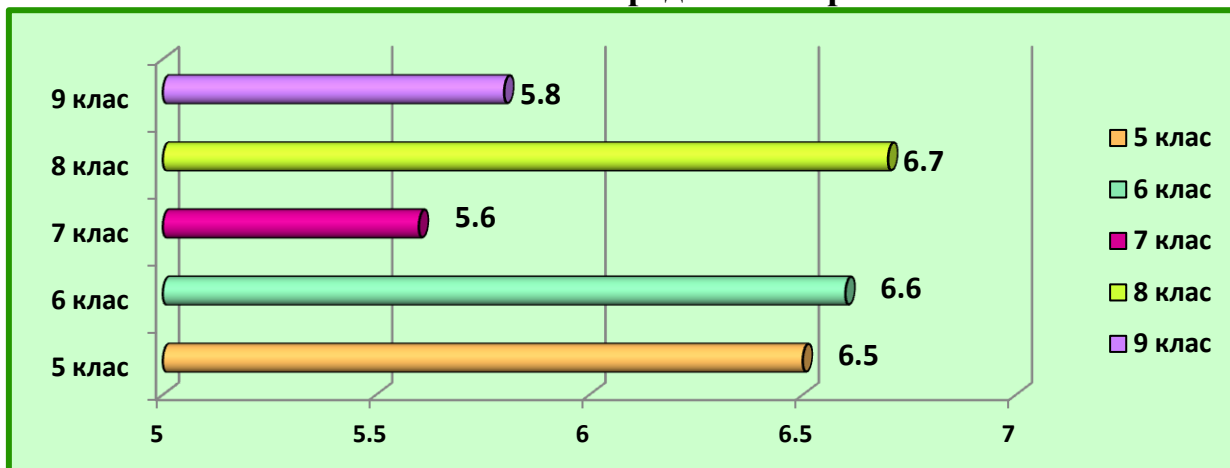
У 5-9 класах у 2019/2020 навчальному році навчалося 50 здобувачів освіти, із яких усі атестовані.

Педагогічний колектив ставив перед собою задачі:

- виявлення обдарованості та здібностей здобувачів освіти із метою вибору в подальшому профілю навчання;
- формування міцних і стійких навчальних компетентностей з основ наук.

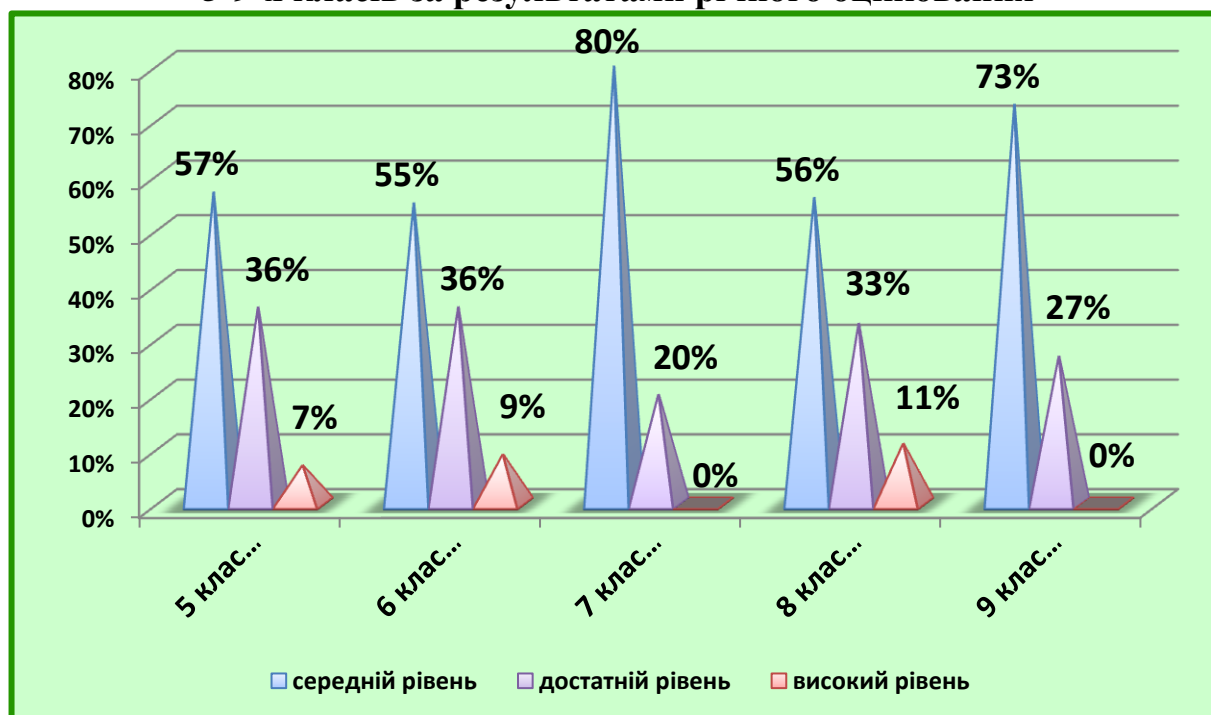
Згідно з річним планом закладу адміністрацією було проаналізовано стан успішності здобувачів освіти у 2019/2020 навчальному році. Було визначено, що із 50 здобувачів освіти 5-9 класів на високому рівні закінчили навчальний рік 3 здобувачі освіти, що складає лише 6% від загальної кількості школярів; на достатньому рівні – 16 здобувачів освіти, що складає 32%; на середньому рівні – 31 здобувач освіти, що складає 62%.

Середній навчальний бал здобувачів освіти 5-9-х класів з навчальних предметів за рік



За даними діаграми, найвищий середній бал по класу за результатами річного оцінювання у 8 класі, що становить 6,7 бала. Найнижчий середній бал по класу – 5,6 бала.

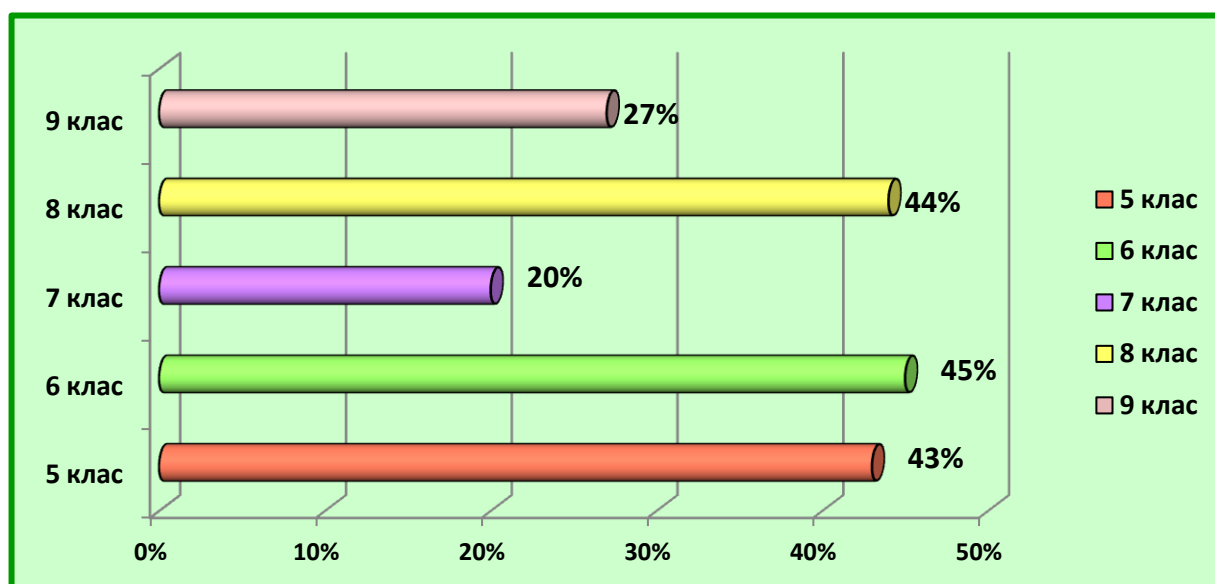
Порівняльна діаграма навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9-х класів за результатами річного оцінювання



Аналізуючи результати річного оцінювання здобувачів освіти 5-9-их класів, можна зробити висновок, що найвищий відсоток здобувачів освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень, у 5, 6 та 8 класах; найвищий відсоток здобувачів освіти, що мають достатній рівень навчальних досягнень, у 5 та 6 класах – 36 % (на 3 – 16 % вищий показник, ніж у 7-9 класах). Найбільша кількість здобувачів освіти, що навчаються на середньому рівні, у 7 класі – 80 % (вищий показник на 7 – 25 % у порівнянні з 5-6 та 8-9

класами).

Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9-их класів

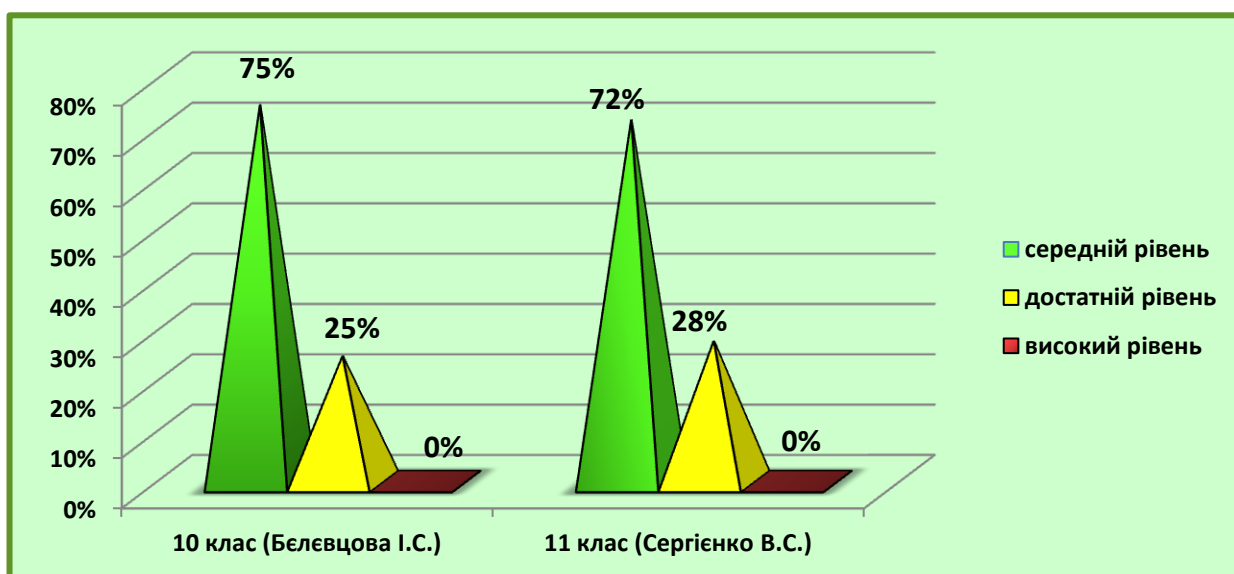


Як свідчать дані діаграми, найвищий якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти у 2019/2020 навчальному році в 6 класі: на 25 % вищий показник, ніж у 7 класі. Найнижча якість знань здобувачів освіти - у 7 класі (20 %).

Третій ступінь навчання (10-11 класи)

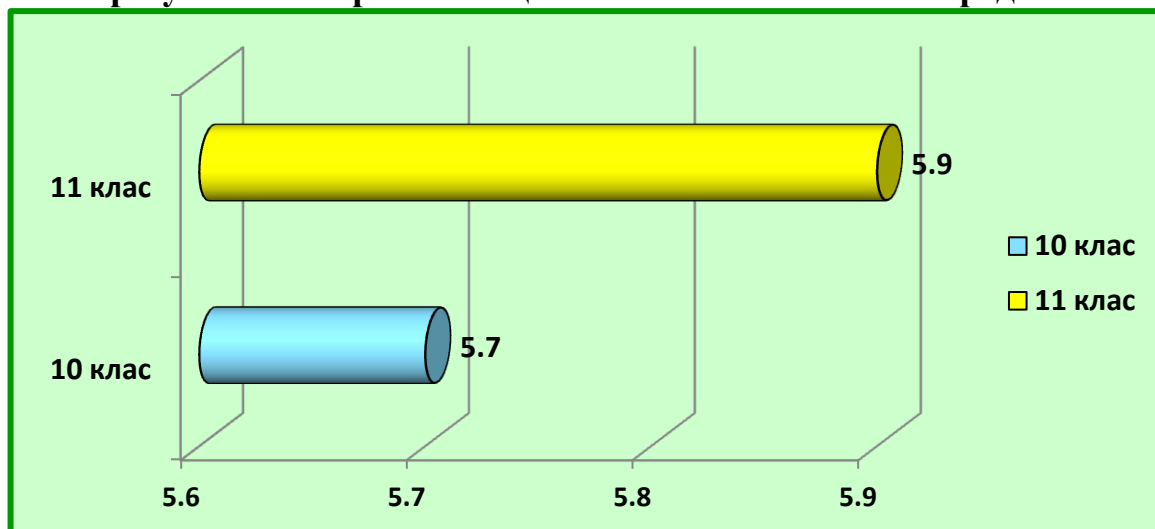
У 10-11 класах у 2019/2020 навчальному році навчалося 23 здобувачі освіти, із яких усі атестовані.

Порівняльна діаграма навчальних досягнень здобувачів освіти 10-11-х класів за результатами річного оцінювання



Аналізуючи результати річного оцінювання здобувачів освіти 10-11-их класів, можна зробити висновок, що високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в 10-11 класах взагалі немає, найвищий відсоток здобувачів освіти, які мають достатній рівень навчальних досягнень, в 11 класі – 28 % (на 3% вищий показник, ніж у 10 класі); найбільша кількість здобувачів освіти, що навчаються на середньому рівні, в 10 класі – 75 %.

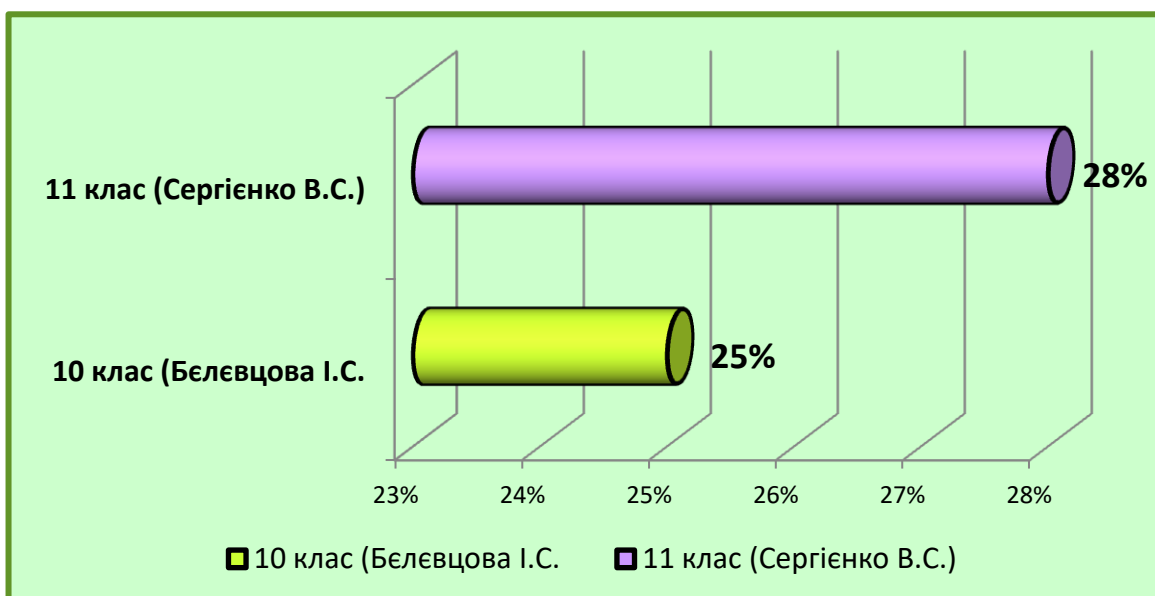
**Середній навчальний бал здобувачів освіти 10-11-х класів
за результатами річного оцінювання з навчальних предметів**



За даними діаграми, найвищий середній бал по класу за результатами річного оцінювання в 11 класі – 5,9 бала (на 0,2 бала вище, ніж у 10 класі).

За даними діаграми, середній навчальний бал у 10 та 11 класах за результатами річного оцінювання 2019/2020 навчального року доволі низький як для учнів старшої школи – 5,7 та 5,9 бала.

Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти 10-11-их класів



Як свідчить діаграма, якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти 10 та 11 класів у 2019/2020 навчальному році доволі низький і складає в 10 класі 25 % та в 11 класі 28 %.