

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 21 педагогічний працівник та 16 технічних.

У закладі загальної середньої освіти працює 21 педагогічний працівник, із них: 20 працюючих, 1 – у соціальній відпустці по догляду за дитиною до 3-ох років:

5 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 24%;

1 – «спеціаліст першої категорії» - 5% ;

4 – «спеціаліст другої категорії» - 19%;

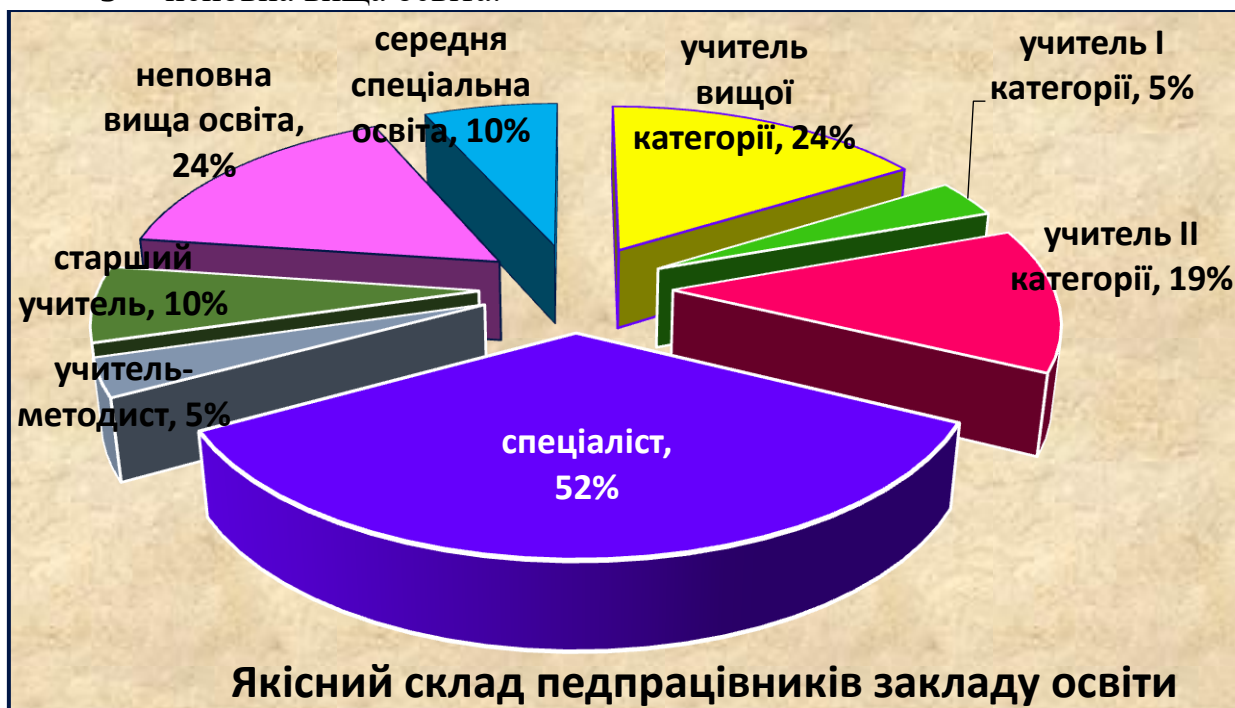
11 – «спеціаліст» - 52%;

1 – вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»;

2 – звання «старший учитель»;

2 – середня спеціальна освіта;

5 – неповна вища освіта.



У закладі освіти всі вчителі працюють за фахом. Адміністрацією сплановано потребу в педагогічних кадрах до 2023 року. З метою забезпечення закладу вчителями відповідного фаху до відділу освіти Безлюдівської селищної ради систематично надавалися заявки на додаткову потребу в педагогічних кадрах. На кінець 2022/2023 навчального року

заклад забезпечений фахівцями на 90%. Наявна вакансія заступника директора з навчально-виховної роботи (0,5 ставки).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 25 годин.

Річний навчальний план закладу включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової. З метою встановлення відповідності кількості годин навчальним програмам, кількість годин на вивчення окремих предметів збільшено за рахунок додаткових годин, а саме:

- «Захист України» (по 0,5 години на тиждень) – 10-11 класи.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів з учнями щодо вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

У 10 та 11 класах частину навчальних годин річного навчального плану було призначено на забезпечення профільного спрямування навчання. З метою встановлення відповідності кількості годин передбачених для профільних предметів, кількість годин на вивчення предметів «Історія України» та «Всесвітня історія» збільшено за рахунок додаткових годин на профільні предмети:

- «Історія України» по 1,5 години на тиждень;
- «Всесвітня історія» по 2 години на тиждень.

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, міста Харкова у 8-9 класах було введено спецкурс «Харківщинознавство» з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів (по 1 годині на тиждень).

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є державна мова. Для забезпечення якісного переходу до навчання українською мовою, поглиблення знань учнів 1-9 класів із навчальних предметів та підготовки учнів 10-11 класів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання, було введено години для індивідуальних занять із предметів:

Предмет	Класи										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Українська мова	1	1	1	1	2	2	1,5	2	2	2	2
Українська література	-	-	-	-	-	1,5	1	-	-	1	1
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

З метою здійснення профорієнтаційної роботи введено години для індивідуальних занять на вивчення предмету

- «Технології» - 11 клас (1 година на тиждень)

У межах мовно-літературної галузі відповідно до типової навчальної програми з української мови для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти у 1 класі вивчався предмет «Українська мова (навчання грамоти)», у 2 класі - інтегрований курс «Українська мова»; у 3-4 класах – окремі предмети «Українська мова» та «Літературне читання»; у межах галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська й історична» у 1-4 класах вивчався інтегрований курс «Я досліджую світ»; зміст мистецької освітньої галузі у 1-4 класах реалізувався через окремі предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У 5 класі в межах галузі «Природнича» вивчався інтегрований курс «Пізнаємо природу»; «Соціальна і здоров'язбережувальна» галузь реалізувалася через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та «Етику».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 6 класі вивчався інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Відповідно до освітньої програми КЗ «ЛИЗОГУБИВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» освітня галузь «Математика» у 10 та 11 класах реалізувалося через вивчення окремих предметів: «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія». У І семестрі – 2 години геометрія та 1 година алгебра і початки аналізу, у II семестрі навпаки – 1 година геометрія та 2 години алгебра і початки аналізу. Разом на вивчення алгебри і початків аналізу відводилося 54 години протягом року, а на геометрію 51 година.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» у 10 та 11 класах здійснювалося як два окремі предмети – «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за

програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.). Розподіл годин між предметами здійснювалося відповідно до навчальних програм. У 10 класі вивчався предмет «Фізика», в 11 класі – окремо «Фізика» та «Асторномія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечувалося вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учнями 10 та 11 класу було обрано два предмети – «Інформатика» та «Технології», що вивчалися одночасно в 10 і 11 класах 3 години на тиждень за два роки:

Вибірково-обов'язкові предмети	10 клас, години на тиждень	11 клас, години на тиждень
Інформатика	1	2
Технології	2	1

Години фізичної культури в 1-11 класах не враховувалися при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових річного навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладалися упродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень; навчальний предмет «Етика» у 5 класі вивчався впродовж I семестру по 1 годині на тиждень.

Відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу (відсутність спортивної зали), згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 10.06.2022 № 9) вивчення фізичної культури в 5-11 класах здійснювалося за такими модулями:

- «Легка атлетика», «Гімнастика», «Футбол», «Волейбол» – 5-7 класи;
- «Легка атлетика», «Футбол», «Гімнастика», «Волейбол» – 8-9 класи;
- «Легка атлетика», «Футбол», «Волейбол» – 10-11 клас.

Викладання предметів «Захист України» та «Технології» в 10-11 класах проводилося на базі Комунального закладу «Васищівський міжшкільний ресурсний центр Безлюдівської селищної ради»:

«Технології»: 10 клас – 2 години, 11 клас – 1 година, виділених на вивчення вибірково-обов'язкових предметів річного навчального плану; «Захист України» - по 1,5 години в 10 та 11 класах, виділених на вивчення базових предметів та по 0,5 години з додаткових годин, виділених на окремі базові предмети річного навчального плану.

Навчальні предмети, курси за вибором і спецкурси викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, та регіональними програмами, затвердженими у відповідному порядку.

Мережа класів

У ліцеї сформована мережа, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту. Мова навчання – українська.

Проектна потужність закладу освіти – 160 учнів.

У ліцеї навчається 140 учнів.

Кількість класів: 11.

ФАКТИЧНА МЕРЕЖА класів КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ БЕЗЛЮДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ»

станом на 05 вересня 2022 року

Класи	ВСЬОГО класів (класів – комплектів)	Кількість учнів	В тому числі інклюзивне навчання		Мова навчання			
					Українська		Російська	
			К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
1	1	12	0	0	1	12	0	0
2	1	15	0	0	1	15	0	0
3	1	7	0	0	1	7	0	0
4	1	16	0	0	1	16	0	0
1-4	4/–	50	0	0	4/–	50	0	0
5	1	17	0	0	1	17	0	0
6	1	18	0	0	1	18	0	0
7	1	14	0	0	1	14	0	0
8	1	13	0	0	1	13	0	0
9	1	13	0	0	1	13	0	0
5-9	5/–	75	0	0	5/–	75	0	0
10	1	6	0	0	1	6	0	0
11	1	9	0	0	1	9	0	0
10-11	2/–	15	0	0	2/–	15	0	0
1-11	11/–	140	0	0	11/–	140	0	0

Відповідальні особи за облік руху учнів систематично проводять роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язкового здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, забезпечують перевірку явки учнів до закладів загальної середньої освіти.

Слід зазначити, що позитивним у роботі закладу є те, що всі випускники працевлаштовані або продовжують навчання у ПТНЗ або ВНЗ різних типів акредитації.

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку закладу та шкільної мережі. 91 %

першокласників мікрорайону зараховано до КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ БЕЗЛЮДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ», 9 % розпочало навчання в інших закладах.



На початок 2022/2023 навчального року в закладі навчалося 140 учнів (станом на 05.09.2022 року), на кінець навчального року (станом на 09.06.2023 року) – 130 учнів. До 1 класу зараховано 8 учнів. Укомплектовано 11 класів зі середньою наповнюваністю 12 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною (сімейною) формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Облік руху учнів закладу загальної середньої освіти проводиться в Книзі руху учнів та Алфавітній книзі запису учнів.

З 5 вересня 2022 року по 09 червня 2023 року вибуло 14 учнів, із них 2 – у заклади освіти в межах України, 3 учні вибули за межі України та 9 учнів – у зв'язку із здобуттям повної загальної середньої освіти (випускники 11 класу). На всіх дітей, які з різних причин продовжують навчання за межами нашого закладу, своєчасно оформлено всі документи. За звітний період до КЗ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» прибуло 4 учні.

Учні на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2022/2023 н. р.
140	14	4	130

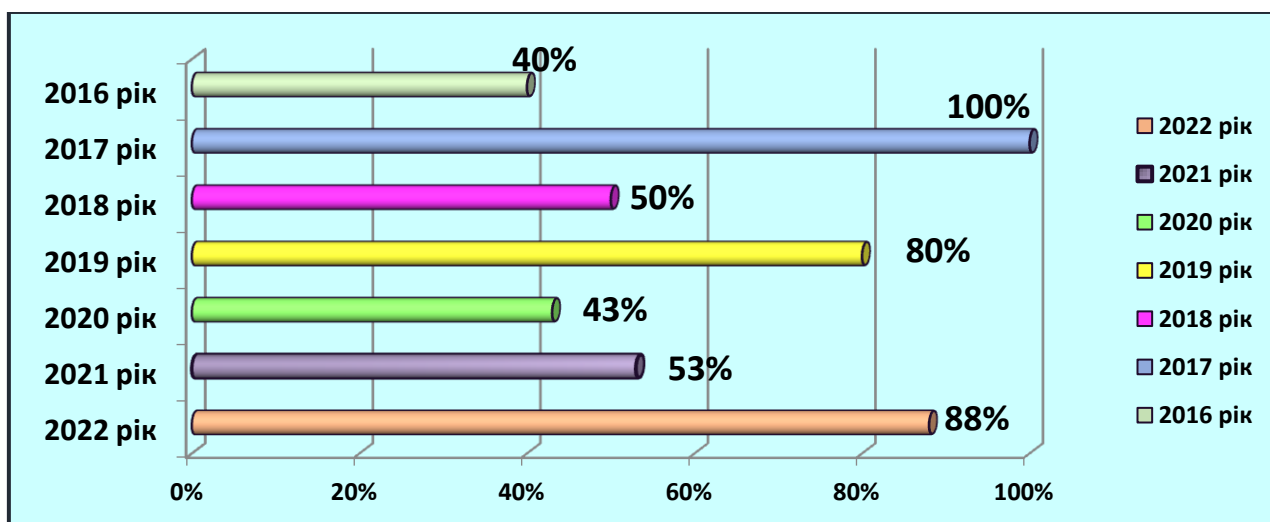
Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з вимушеним переїздом за кордон у зв'язку з воєнним станом.

З 5 учнів 9 класу на початок 2022/2023 навчального року продовжили навчання у КЗ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» всі 5 учнів.

Охоплення навчанням та працевлаштуванням випускників 9-х та 11-х класів за 5 років

Рік випуску	Кількість випускників 9-го класу	З них поступили на навчання					Працевлаштовані	Не працюють та не навчаються	Хворі та виїхали за межі області	Кількість випускників 11-го класу	З них поступили на навчання				Працевлаштовані	Не працюють та не навчаються	Хворі та виїхали за межі області	Питома вага	
		10 кл. денних шкіл	Вечірні (заочні) школи	ПТНЗ	ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації	Інші заклади					ПТНЗ	ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації	ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації	Інші заклади					
																		Випуск 11 кл.: до ВНЗ ІІІ-ІV р.а. (у %)	Випуск 9 і 11 кл.: до ВНЗ І-ІV р.а. (у %)
2017	10	5	1	1	4	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	100	50
2018	14	10	0	1	3	-	-	-	-	10	-	2	5	-	3	-	-	50	42
2019	16	16	0	1	0	-	-	-	-	5	-	-	4	-	1	-	-	80	80
2020	11	7	0	0	4	-	-	-	-	7	-	1	3	-	3	-	-	43	44
2021	9	9	0	0	0	-	-	-	-	15	2	3	8	-	2	-	-	53	54
2022	5	5	0	0	0	-	-	-	-	8	0	1	7	-	-	-	-	88	62

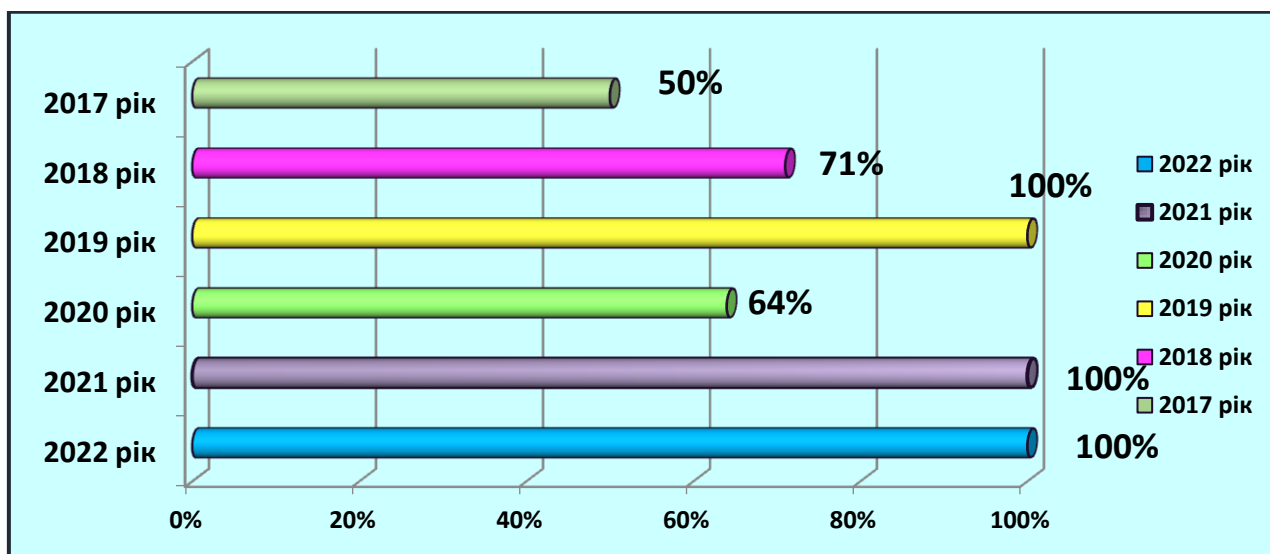
Порівняльна діаграма вступу випускників 11 класу до ВНЗ III-IV рівнів акредитації



Як засвідчують дані таблиці та порівняльної діаграми, у 2022 році збільшилася питома вага вступу випускників 9 та 11 класів до ВНЗ I-IV рівнів акредитації на 8 % та випускників 11 класу до ВНЗ III-IV рівнів акредитації на 35 % у порівнянні з 2021 роком.

У той же час уже два роки поспіль як зберігається питома вага учнів 9 класу, які продовжують навчання у 10 класі КЗ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ».

Порівняльна діаграма вступу учнів 9 класу до 10 класу денної школи



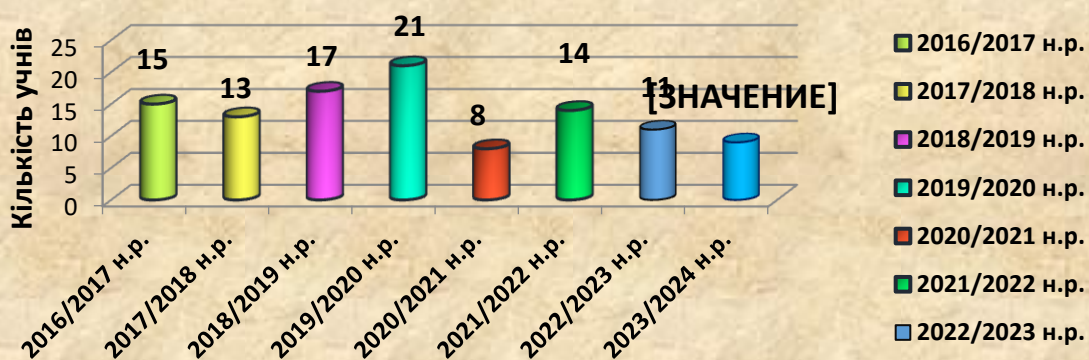
Основними заходами педагогічного колективу щодо збереження контингенту учнів були: робота з батьками, анкетування учнів та батьків, профорієнтаційна робота. Педагогічні працівники особливу увагу приділяли дітям пільгового контингенту, обдарованим здобувачам освіти.

На основі даних уповноважених з обліку складено списки дітей 5-річного віку, а також план набору до 1-го класу на 2023/2024 навчальний рік.

На 2023/2024 навчальний рік планується набір:

- одного 1-го класу – 9 учнів;
- одного 10-го класу – 9 учнів.

Перспективний план набору учнів до 1 класу



Станом на 31 травня 2023 року до 1 класу зараховано 8 учнів.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступ до освіти реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за сімейною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків, було організовано навчання за сімейною (домашньою) формою у 6 класі – 1 учень, в 7 класі – 1 учень, у 8 класі – 1 учень, 10 класі – 1 учень. За погодженням із педагогічною радою закладу освіти розроблено та затверджено Положення про сімейну (домашню) форму здобуття повної загальної середньої освіти. На початку року було розроблено Навчальний план для учнів, що навчаються за сімейною формою. Батьків учнів, що навчаються за сімейною формою було ознайомлено з Положенням про сімейну (домашню) форму здобуття повної загальної середньої освіти, навчальним планом та графіком контрольних робіт для їх учнів. Всі учні впродовж навчального року вчасно здавали контрольні роботи (дистанційно) та були атестовані як у I семестрі так і у II семестрі. Всі учні, які навчалися за сімейною (домашньою) формою навчання, отримали річні бали, з якими були переведені на наступний навчальний рік.

Не дивлячись на те, що у 2022/2023 навчальному році заклад працював дистанційно, було створено оптимальні умови для організації освітнього процесу та функціонування всіх систем життєзабезпечення.

Бюджет використовувався в межах запланованих асигнувань на заклад освіти.

На належному рівні проводилася робота з економії енергоресурсів під час воєнного стану: щоденно фіксувалися показники електролічильника та проводився порівняльний аналіз.

Стан матеріально-технічного забезпечення закладу освіти задовільний.

Поповнення матеріально-технічної бази здійснюється за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

У закладі освіти обладнані кабінети: інформатики (8 комп'ютерів); музики (комп'ютер, піаніно, музичний центр, DVD-караоке, гітара, балалайка, дитячі музичні інструменти-іграшки); початкових класів (комп'ютери, мультимедійні дошки, роздатковий матеріал, тестові матеріали, методична література, довідники, художня література, відеотека, телевізор, відеомагнітофон), української мови та літератури (ноутбук, портрети видатних українських письменників, роздатковий матеріал, тестові матеріали, узагальнюючі матеріали з досвіду роботи вчителів української мови та літератури, методична література, довідники, художня література, відеотека, телевізор, відеомагнітофон, мультимедійний проектор), географії (ноутбук, мультимедійна дошка, роздатковий матеріал).

Комп'ютерне обладнання впродовж року було передано педагогам в користування та якісної роботи під час дистанційного навчання. Все обладнання збережено.

У закладі створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами/ноутбуками, мультимедійними дошками, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна газова котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми та рекомендацій для роботи під час воєнного стану.

На території закладу освіти розташований спортивний майданчик, на якому знаходяться: футбольне поле, волейбольна площадка, 2 турніка, майданчик для стрибків, тренажерний майданчик.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонують гуртки: вокальні «Слобожанський гурт» та «Чарівні голоси», гурток з декоративно-прикладного мистецтва, клуби за інтересами: «Цікава математика», «Скарби української мови» (мовознавчий), «Learn and play» (з іноземної мови), «Ерудит» (математичний), «Юний натураліст» (природознавчий), «Кліо» (історичний), «Захисники України» (військово-патріотичний), «Юні природоохоронці» (екологічний), які дають можливість всебічного розвитку дітей.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

У 2022/2023 навчальному році шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Упродовж 2022/2023 навчального року ліцей працював в дистанційному форматі. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн». Для проведення уроків педагоги послуговувалися програмою для організації відеоконференцій ZOOM, також для ефективного зв'язку з учнями використовували мобільний застосунок Viber та Telegram. У 2022/2023 навчальному році введено в дію електронні журнали для 1-11 класів на платформі «Нові знання».

Організація підвезення учнів та харчування

Впродовж 2022/2023 навчального року у зв'язку із воєнним станом, заклад працював дистанційно, через що підвезення учнів та харчування не було організовано.

Впродовж навчального року з учнями та батьками було проведено роботу щодо важливості збереження здоров'я учнів та створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом дня та навчання.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно до Концепції НУШ.

Упродовж 2022/2023 навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база ліцею, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організовано відповідно до програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основних орієнтирів виховання у 5-11 класах.

У закладі створено мотивуючий до навчання простір. Облаштовано ігрові куточки на шкільному подвір'ї, в коридорі ліцею. Виконано мотивуючі сюжети в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Виділено місця для переодягання дітей початкової школи.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно до вимог забезпечено архітектурну доступність до закладу, облаштовано пандус.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради закладу, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільного методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У коридорі ліцею розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

В електронних класних журналах 1-11-х класів було відведено окремий розділ з обліку бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності відповідно до циклограми: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму», «Додаткові бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму».

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології; інструктажі (первинний, цільовий) з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року не було зафіксовано випадків травмування учнів.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та здійснювати контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). У цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі освіти 4, 9 та 11 класів були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

На кінець 2022/2023 навчального року у початкових класах навчається 51 учень, у 5-9 класах - 73 учні, у 10-11 класах – 15 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 139 учнів 1- 11 класів:

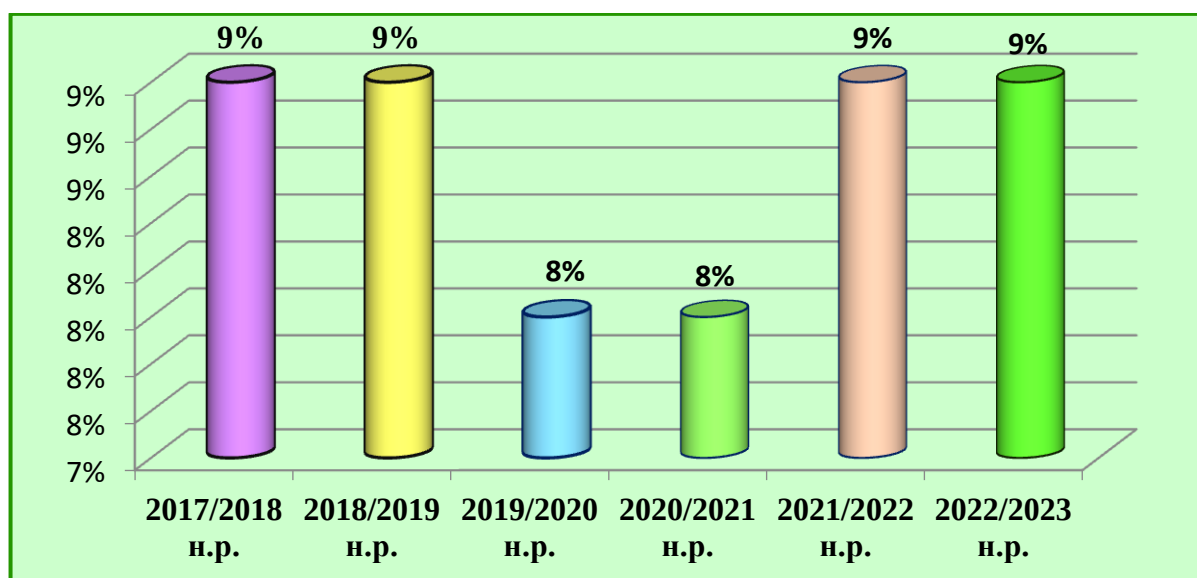
- 26 учнів 1-2 класів оцінені вербально, 25 учнів 3-4 класів оцінено за рівнями та всім учням 1-4 класів оформлені свідоцтва досягнень;

- 16 учнів 5 класу переведені на наступний рік навчання та отримали свідоцтво досягнень;
- 79 учнів 5-10 класів переведено на наступний рік навчання;
- 9 учнів 11 класу здобули повну загальну середню освіту та випустилися із закладу освіти;
- 6 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 учні 11 класу нагороджені Похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні різних предметів;
- неатестованих учнів немає.

За результатами річного оцінювання 6 учнів ліцею нагороджено Похвальними листами, що становить 9 %.

Порівняльна діаграма нагородження учнів 5-8 та 10 класів

Похвальними листами



У 2022/2023 навчальному році спостерігається збереження відсотка здобувачів освіти, нагороджених Похвальними листами, у порівнянні з попереднім навчальним роком.

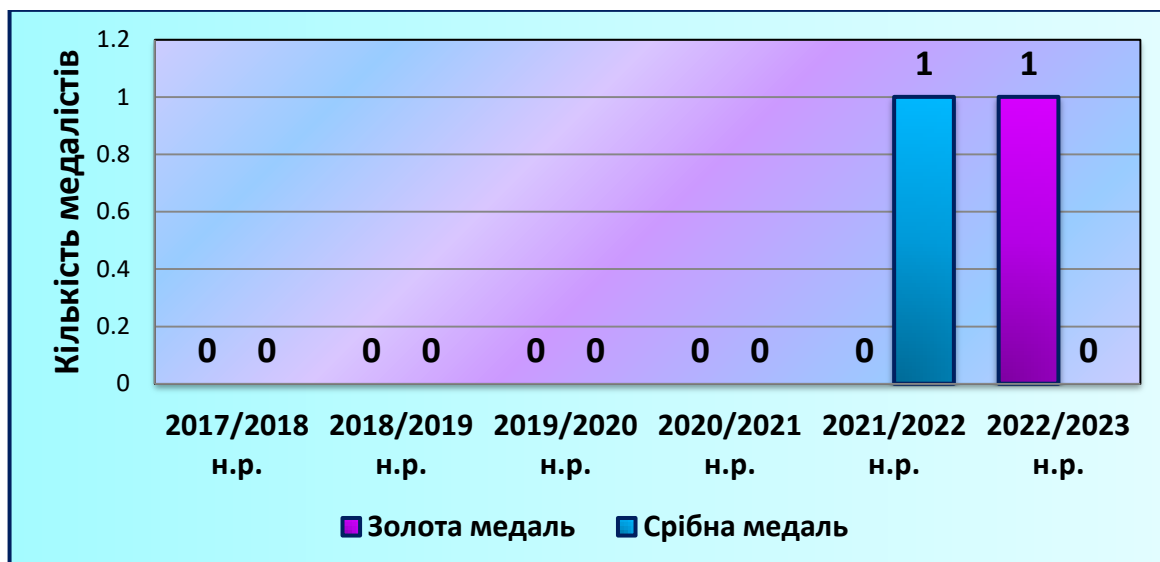
У 2022/2023 навчальному році отримали документи про освіту:

- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти – 11 учнів;
- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою – 2 учні;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти – 8 учнів;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою – 1 учень (цей учень за високі досягнення у навчанні нагороджений золотою медаллю).

У 2022/2023 навчальному році питання щодо визначення претендентів на нагородження медалями порушувалося на засіданнях педагогічної ради.

За результатами семестрового, річного оцінювання з предметів навчального плану за період навчання у старшій школі серед здобувачів освіти 11 класу. було виявлено 1 претендента на нагородження золотою медаллю (Блудов Віталій Олександрович)

Порівняльна діаграма нагородження випускників 11 класу Срібними та Золотими медалями

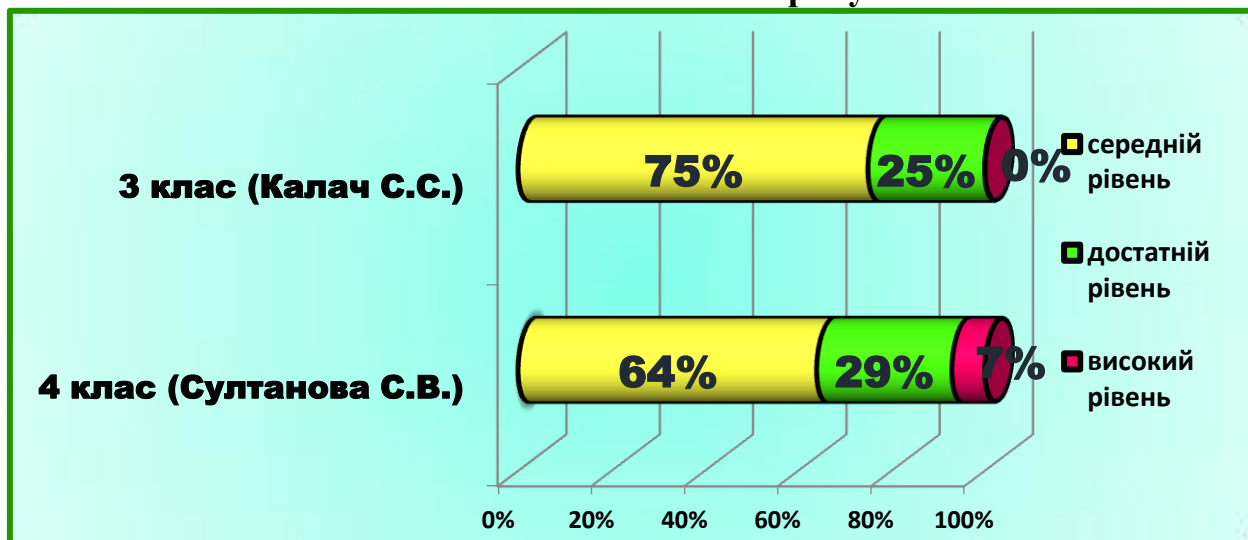


Як видно з діаграми, у 2022/2023 навчальному році спостерігається позитивна динаміка, оскільки один випускник закладу освіти був нагороджений Золотою медаллю.

Перший ступінь навчання (1-4 класи)

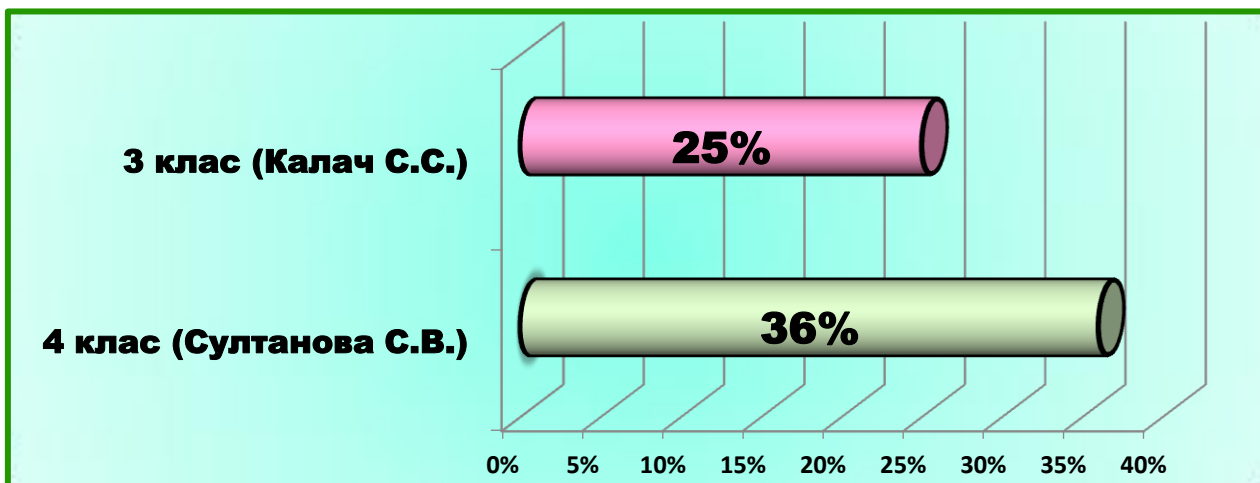
У 1-4 класах на кінець 2022/2023 навчального року навчається 51 учень, із них усі атестовані та переведені на наступний рік навчання.

Порівняльна діаграма навчальних досягнень учнів 3 та 4 класів (класні керівники Калач С.С. та Султанова С.В.) за результатами річного рівневого оцінювання 2022/2023 навчального року



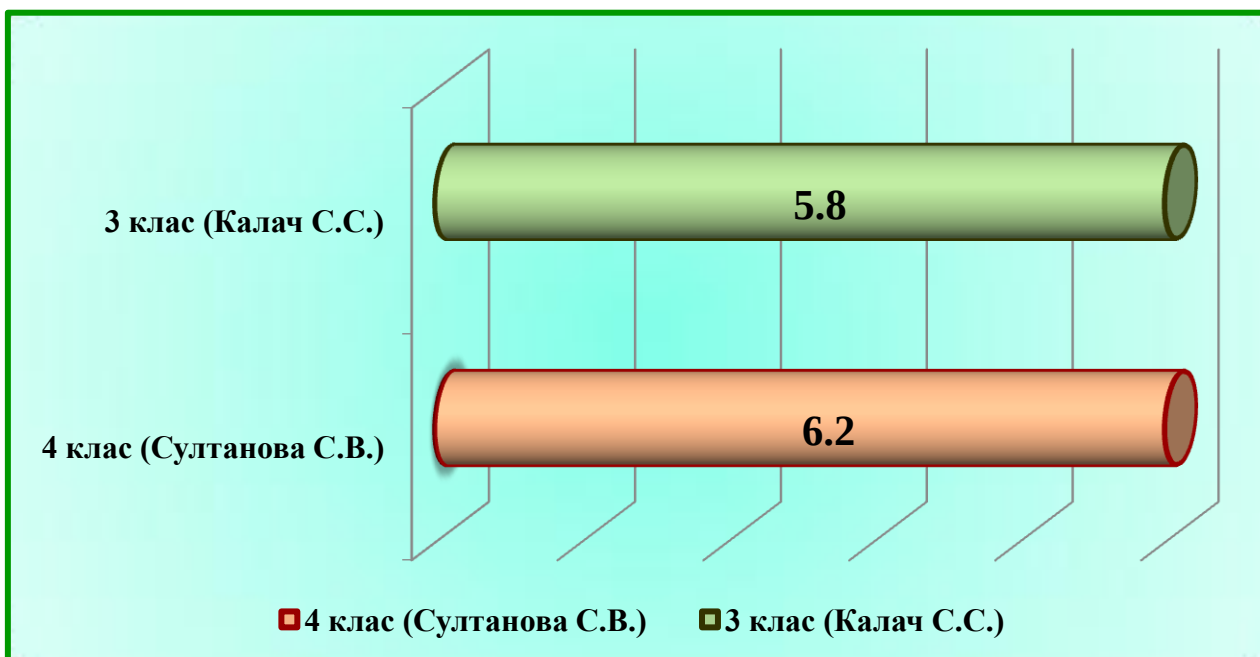
Аналізуючи навчальні досягнення здобувачів освіти 3 та 4 класів початкової школи за підсумками 2022/2023 н.р., можемо зробити висновок, що в 4 класі на 7% більше навчається учнів на високому рівні та на 4% більше на достатньому рівні у порівнянні з 3 класом.

**Порівняльна діаграма якості навчальних досягнень
учнів 3 та 4 класу за 2022/2023 н.р.**



Як свідчать дані діаграми, у 4 класі в 2022/2023 н.р. якісний показник учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні вищий на 11% у порівнянні з показниками 3 класу.

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 3 та 4-го класів за
результатами річного оцінювання
у 2022/2023 н.р. (середній бал по класу)**



За даними діаграми, у 4 класі середній бал по класу вищий, ніж у 3 класі, на 0,4 бала.

Можна зробити висновок щодо ефективності роботи вчителів початкових класів у 2022/2023 навчальному році із учнями 3 та 4-го класів, що можуть навчатися на високому і достатньому навчальному рівнях.

У 2023/2024 навчальному році учителям початкових класів потрібно продовжити роботу щодо упровадження якісних форм і методів роботи з обдарованими дітьми та із здобувачами освіти, які можуть навчатися на високому і достатньому рівнях.

Другий ступінь навчання (5-9 класи)

У 5-9 класах на кінець 2022/2023 навчального року навчалися 73 учні, із яких усі атестовані й переведені на наступний рік навчання.

Педагогічний колектив ставив перед собою задачі:

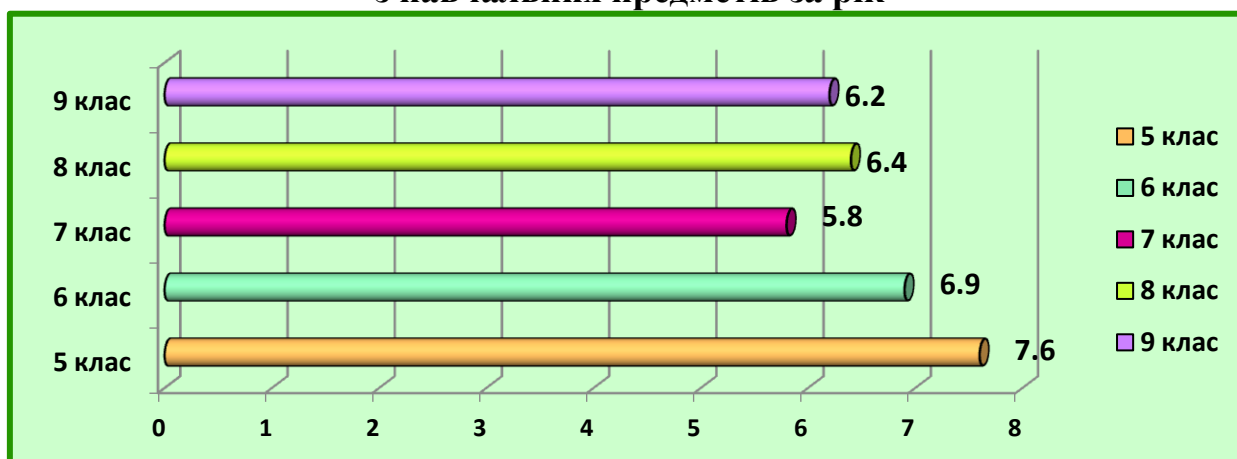
- виявлення обдарованості та здібностей здобувачів освіти із метою вибору в подальшому профілю навчання;
- формування міцних і стійких навчальних компетентностей.

Згідно з річним планом закладу адміністрацією було проаналізовано стан успішності здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році. Було визначено, що

- на високому рівні закінчили 2022/2023 навчальний рік 8 учнів, що складає 11 % від загальної кількості школярів;
- на достатньому рівні – 24 учні, що складає 33 %;
- на середньому рівні – 41 учень, що становить 56 %;
- на початковому рівні – 0 учнів, що складає 0 %.

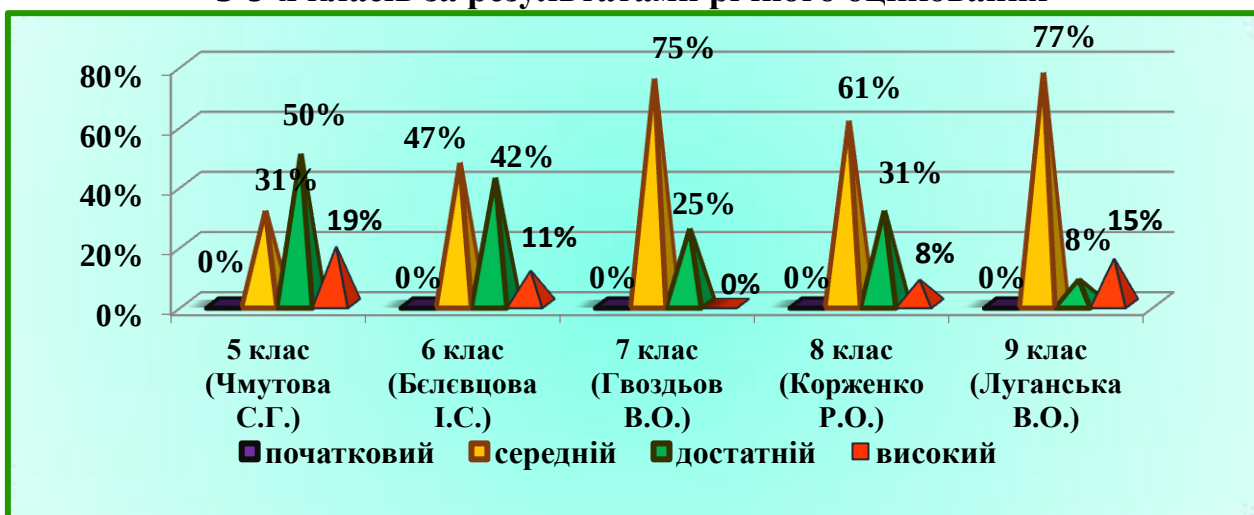
У порівнянні з минулим навчальним роком у 2022/2023 н.р. відзначається позитивна динаміка: збільшилися відсотки учнів, що навчаються на високому рівні (на 3 %) і на достатньому рівні (на 10%).

Середній навчальний бал учнів 5-9-х класів з навчальних предметів за рік



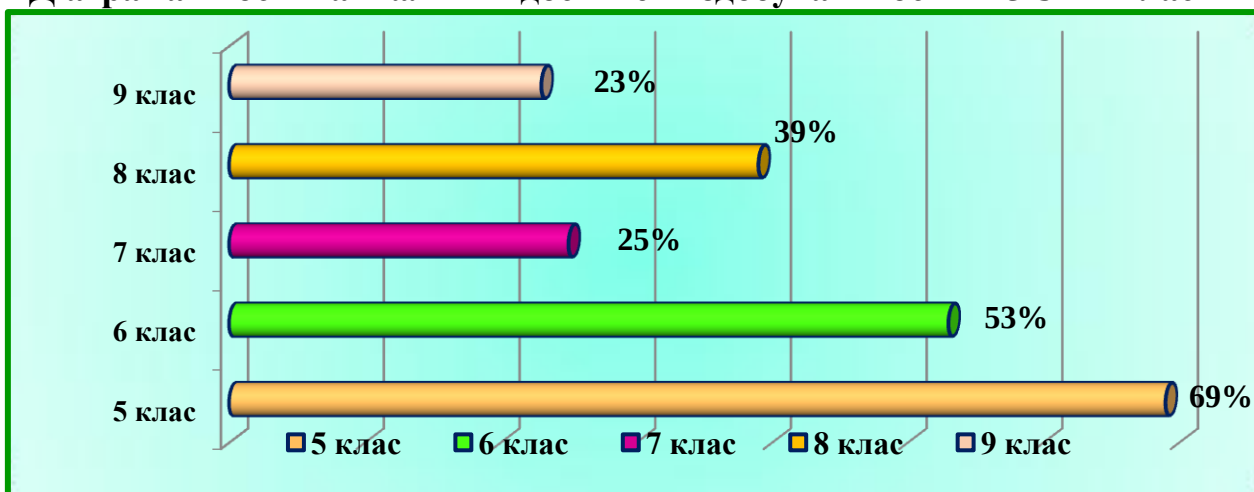
За даними діаграми, найвищий середній бал по класу за результатами річного оцінювання – у 5 класі, що становить 7,6 бала. Найнижчий середній бал по класу – у 7 класі – 5,8 бала.

Порівняльна діаграма навчальних досягнень учнів 5-9-х класів за результатами річного оцінювання



Аналізуючи результати річного оцінювання учнів 5-9-их класів, можна зробити висновок, що найвищий відсоток учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень, - у 5 класі (19 %). Найбільший відсоток учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень, - у 5 класі – 50 %. Найбільша кількість учнів, що навчаються на середньому рівні, - у 9 класі – 77 %.

Діаграма якості навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9-их класів

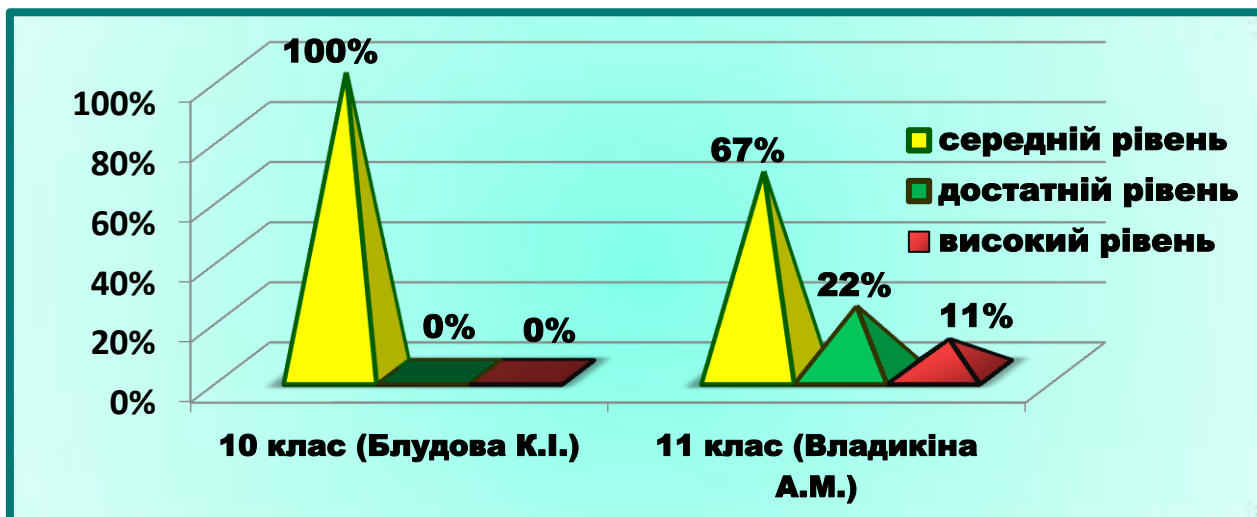


Як свідчать дані діаграми, найвищий якісний показник навчальних досягнень учнів у 2022/2023 навчальному році – у 5 класі – 69 %. Найнижчий показник якості знань учнів - у 9 класі (23 %).

Третій ступінь навчання (10-11 класи)

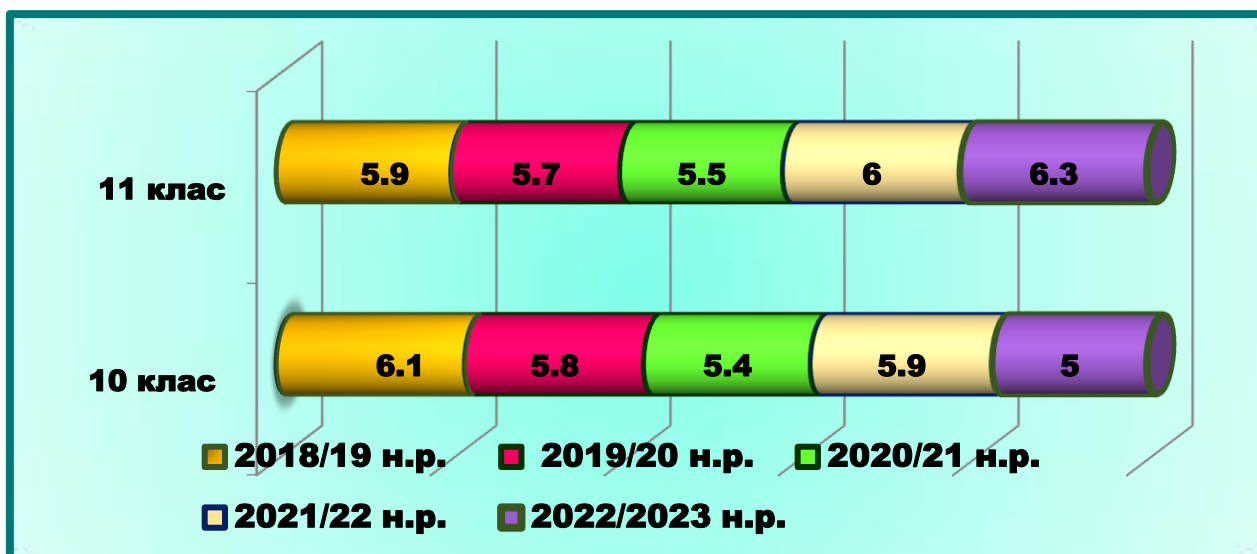
У 10-11 класах на кінець 2022/2023 навчального року навчалася 15 здобувачів освіти, із яких усі атестовані.

Порівняльна діаграма навчальних досягнень учнів 10-11-х класів за результатами річного оцінювання



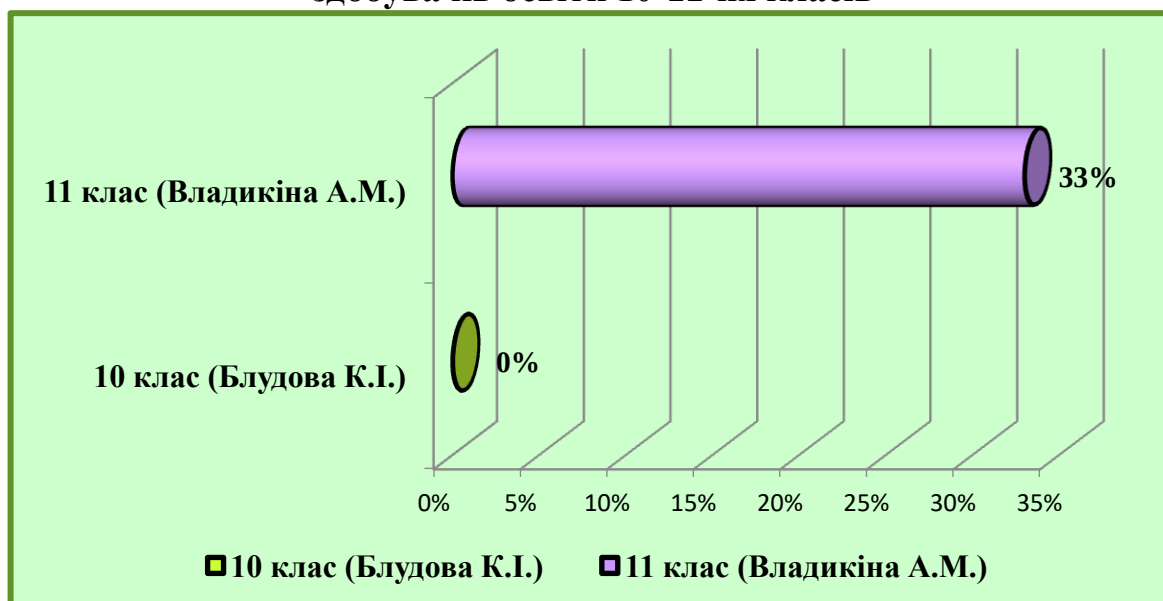
Аналізуючи навчальні досягнення учнів 10-11-их класів за результатами 2022/2023 навчального року, можна зробити висновок, що спостерігається негативна динаміка, адже 100% учнів 10 класу та 67% учнів 11 класу навчаються на середньому рівні. Такий показник у закладі освіти залишається незмінним уже декілька років поспіль.

Середній навчальний бал учнів 10-11-х класів за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 та 2022/2023 навчальні роки



За даними діаграми, середній навчальний бал у 10 та 11 класах за результатами 2022/2023 навчального року доволі низький як для учнів старшої школи – 5,0 балів та 6,3 бала відповідно. Але у порівнянні з попередніми роками можемо засвідчити незначне підвищення показників в учнів 11 класу (на 0,3 бала).

**Діаграма якості навчальних досягнень
здобувачів освіти 10-11-их класів**



Як свідчить діаграма, якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти 10 класу у 2022/2023 навчальному році доволі низький і складає **0 %**. Це найнижчий показник за останні п'ять років.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно зі складеними графіками) упродовж 2022/2023 навчального року проводилися моніторинги результатів навчання учнів з різних навчальних предметів згідно з планом роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів було проаналізовано результати навчання здобувачів освіти, визначено чинники впливу на отриманий результат, прийнято рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, також упроваджуються елементи формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над темою **«Формування компетентної особистості в умовах сучасного закладу освіти через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»**.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;

- створення ситуації успіху;
- реалізація проєктів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичного об'єднання класних керівників (голова МО Султанова С.В., педагогічний стаж 13 років). Методичне об'єднання працює над темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Свою виховну діяльність учнівський та педагогічний колективи закладу направили на вирішення таких завдань: виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливого фактору формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; правове та превентивне виховання дітей та молоді, протидія булінгу; формування у них здорового способу життя; створення безпечного освітнього середовища та формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в умовах війни. Тому проблемним питанням методичного об'єднання класних керівників в минулому році було: *«Формування особистості учня - свідомого громадянина, патріота через використання сучасних інформаційних технологій»*, бо працювати доводилося дистанційно (онлайн-режим).

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів, які проводилися в онлайн-режимі на платформі Zoom. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу розроблено та запроваджено єдину форму планів роботи з громадянського виховання класних керівників, що розглянуто на педраді.

Виховний процес у закладі освіти передбачав тісний взаємозв'язок класних керівників з батьками у вихованні учнів.

МО класних керівників тісно співпрацювало з психологічною службою. Практичний психолог Кобильник Наталя Вікторівна систематично надавала

допомогу класним керівникам закладу освіти, індивідуально працювала з учнями, брала участь у роботі батьківських зборів.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання класних керівників протягом навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Класні керівники під час конференції в онлайн-режимі ділились досвідом використання нових форм роботи з дітьми, упровадженням новітніх технологій та методів виховання, обговорювали питання співпраці сім'ї та закладу освіти у формуванні успішної особистості.

У рамках засідань методичного об'єднання класних керівників проведено низку показових заходів за орієнтовною тематикою організації життєдіяльності учнівських колективів, Програми виховання, розглянуто низку теоретичних питань з даної тематики. Проведення заходів дають можливість вчителям апробувати нові педагогічні технології, нові форми організації позакласної роботи, які вони використовують у своїй педагогічній діяльності. Усі ці заходи було проведено в онлайн-режимі, світлини постійно публікувалися на сторінці соцмережі закладу.

Упродовж навчального року класні керівники постійно заохочували до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, флешмобів, конференцій, уроків Пам'яті, вікторин, конкурсів. Велику увагу приділяли патріотичному вихованню, збереженню пам'яті роду, формуванню ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини.

Вивчення планів виховної роботи класних керівників за 2022/2023 навчальний рік засвідчило, що переважна більшість класних керівників максимально скоординували їх з орієнтовною тематикою організацій життєдіяльності учнівського колективу, рекомендованою Програмою національного виховання учнівської молоді в умовах війни.

Класними керівниками було проведено класні батьківські збори, проте в деяких класах вони відзначились низькою явкою батьків, що свідчить про неналежне виконання батьками своїх обов'язків та недостатню співпрацю класних керівників з батьками.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи закладу освіти. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до

різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями занять;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (10.09), виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» (17.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (01.10), День людей похилого віку (01.10), урочистий захід до Дня захисника України, привітання воїнів АТО, конкурс пісні і строю, конкурс малюнків (12.10), урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5 класу (12.10), літературно-музична композиція до Дня української

писемності та мови (09.11), урочистий захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», загальношкільний виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору (26.11), акція «Запали свічу» (26.11), уроки доброти (03.12), урочистий захід до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки, андріївські вечорниці (13.12), привітання ліквідаторів до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (17.12), новорічні розваги (24.12), Різдвяна коляда (14-19.01), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному закладі ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (03.06), однак, цього річ, за умов військового стану, всі заходи проводилася в онлайн режимі.

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні ліцею брали участь у наступних заходах та проєктах:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення
1.	Проведення свята 1 дзвоника та Першого уроку на патріотичну тематику	01.09
2.	Олімпійський тиждень	07.09-11.09
3.	День фізичної культури та спорту, онлайн лінійка	11.09
4.	Години класного керівники, бесіди до Дня рятувальника	17.09
5.	Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	18.09
6.	Міжнародний день Миру: онлайн лінійка, флешмоб «Діти України за мир!», конкурс малюнків на асфальті, покладання квітів до пам'ятних знаків та обеліску Слави, атлетичний пробіг, конкурс малюнків	21.09
7.	День партизанської слави, онлайн лінійка	22.09
8.	День пам'яті жертв Бабиного Яру, онлайн лінійка, урок-реквієм «Уроки Бабиного Яру» для учнів 10-11 класів.	29.09
9.	Привітання вчителів-пенсіонерів до Міжнародного дня людей похилого віку	02.10
10	Участь у конкурсі «Моя громада, моє село, моя сім'я очима	02.10

	дітей»	
11.	Участь у районному конкурсі малюнків «Наше майбутнє очима дітей»	07.10
12.	Відеопривітання для воїнів АТО/ООС до Дня захисника України. Онлайн лінійка до Дня українського козацтва та Дня захисника України. Проведення спортивних змагань, конкурсу стрийової пісні та елементів військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» (онлайн вікторина)	13.10
13.	Проведення I етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	23.10
14.	Урок-реквієм до Дня визволення України від нацистських загарбників, покладання квітів до братської могили та пам'ятників на території села	28.10
15.	День української мови та писемності, радіо лінійка, виховні години, Написання ювілейного XX радіо диктанту національної єдності.	09.11
16.	Участь в інтерактивному конкурсі «Я - людина»	19.11
17.	Заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи, флешмоб за участю учнів та вчителів.	20.11
18.	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору	27.11
19.	Заходи до Дня Збройних сил України	04.12
20.	Акція «16 днів проти насилля»	10.12
21.	Акція привітання ліквідаторів ЧАЕС до Дня ліквідатора	14.12
22.	Загальношкільний захід до Дня Святого Миколая	18.12
23.	Новорічні розваги	21-31.12
24.	Різдвяний проєкт «Коляда іде по світу»	14.01
25.	«Україна колядує» до відзначення свята Водохреща	19.01
26.	День Соборності України	21.01
27.	День пам'яті героїв Крут	28.01
28.	Міжнародний конкурс пам'яті Л. Українки «Змагаймося за нове життя»	07.02
29.	День безпеки в Інтернеті	08.02
30.	День вшанування учасників бойових дій на території інших держав	15.02
31.	Стрітениа Господнє	15.02
32.	День Героїв Небесної Сотні	18.02
33.	Участь у флешмобі Герб України	20.02
34.	Міжнародний день рідної мови	21.02
35.	Міжнародний жіночий день	04.03
36.	Захід до дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченкове слово вічне...»	09.03
37.	Всесвітній день Землі	18.03

38	Всеукраїнський онлайн флешмоб «Діти України за мир»	29.03.
39	Всесвітній день здоров'я	07.04
40	Всеукраїнський онлайн челенж «До ПЕРЕМОГИ»	20.04
41	Великодні традиції	22.04
42	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля	26.04
43	День пам'яті та примирення	06.05
44	Відкриття меморіальної дошки Т.Г. Шевченка	06.05
45	День Європи в Україні	09.05
46	Флешмоб «Моє родинне дерево» у рамках Міжнародного дня сім'ї	13.05
47	Найкраще фото у вишиванці	18-19.05
48	День вишиванки	19.05
49	Конкурс патріотичного малюнку «Моя сім'я - моя країна»	20.05
50	Онлайн-марафон з фізичної культури «Рух-це здорово»	24.05.
51	«Країна твоїх прав»	28.05.
52	Свято Останнього дзвоника	31.05
53	Міжнародний день захисту дітей	01.06

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські

лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай».

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Організація обліку відвідування занять учнями

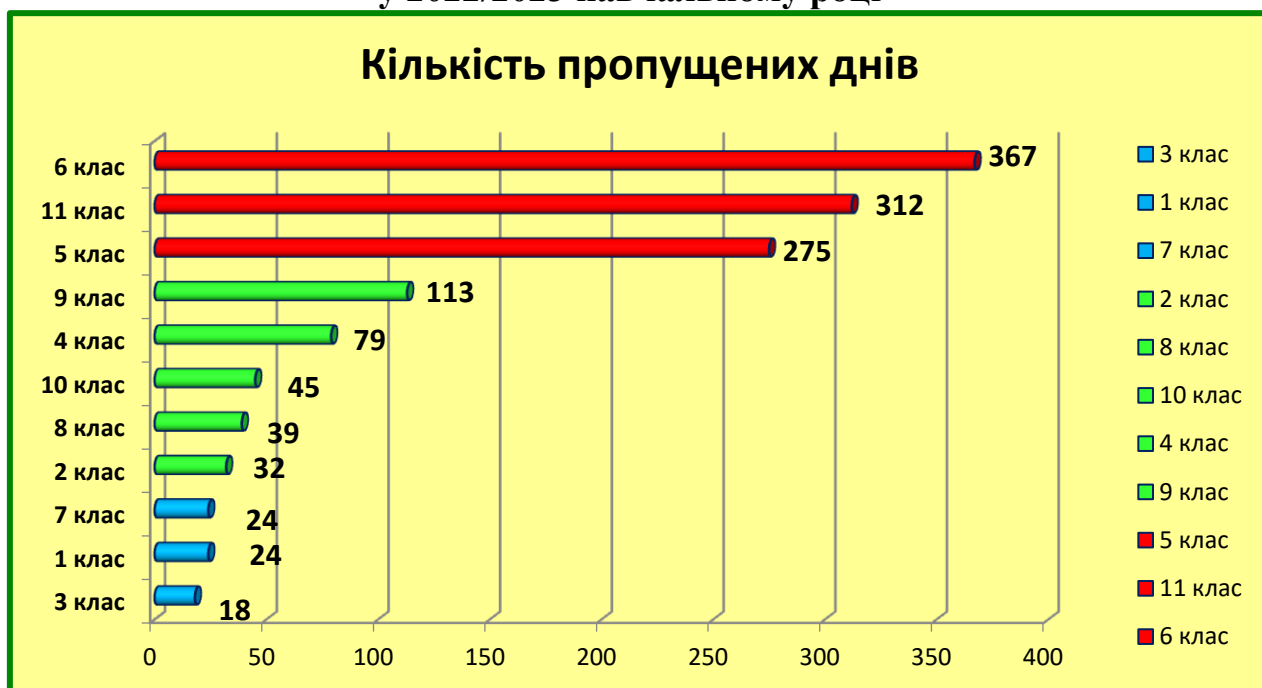
Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускали заняття не через хворобу, та з їхніми батьками систематично проводилася профілактична робота.

Покращено стан організації відвідування занять учнями, підвищено вимоги до учнів і батьків щодо пропусків занять за поясненнями батьків.

У 2022/2023 навчальному році питання відвідування учнями занять розглядалося на засіданнях Ради закладу, педагогічної ради, нараді при директорі. Всебічна робота педагогічного колективу з даного питання покращила стан відвідування учнями занять у II семестрі у порівнянні з I семестром: зменшилася кількість пропусків занять через поважні причини. Класні керівники 1-11 класів своєчасно контролюють відвідування закладу учнями: на всі пропуски в наявності медичні довідки та пояснювальні записки батьків. Усі документи систематизовані та зберігаються в особових справах учнів.

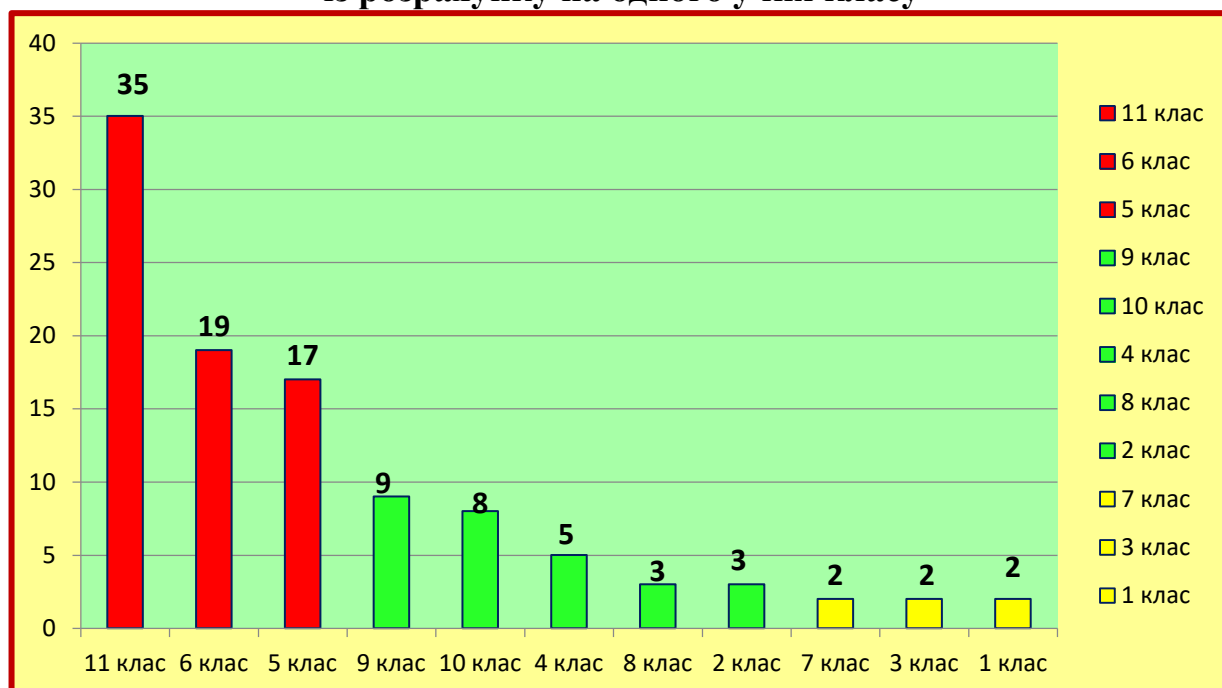
Згідно з річним планом закладу на 2022/2023 навчальний рік було проаналізовано стан відвідування учнями занять, наявність медичних довідок та пояснювальних записок батьків щодо пропусків занять учнями. За результатами аналізу укладено довідку від 02.06.2023.

**Загальна кількість пропущених днів учнями 1-11 класів
у 2022/2023 навчальному році**



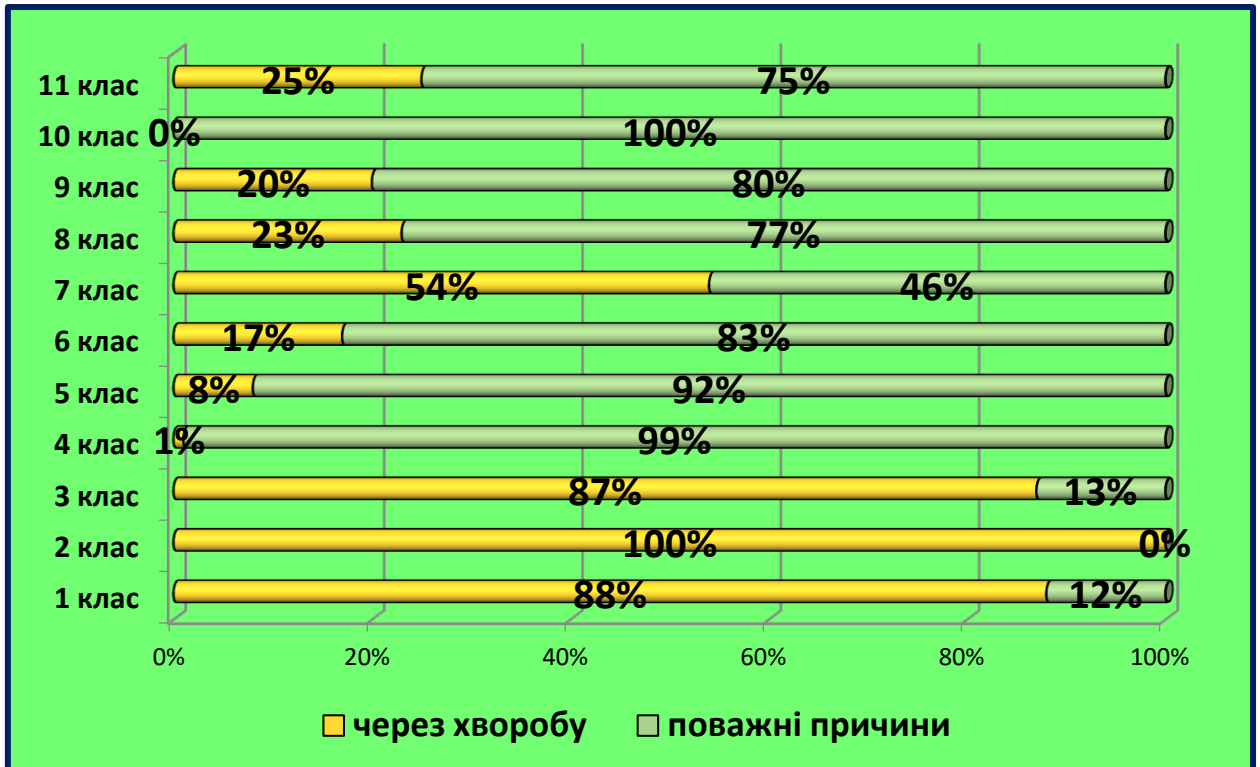
За даними діаграми, найбільша кількість пропущених днів за рік у 6, 11 та 5 класах. Найменше пропусків занять в учнів 3, 1 та 7 класів.

**Кількість пропущених днів учнями 1-11 класів
із розрахунку на одного учня класу**



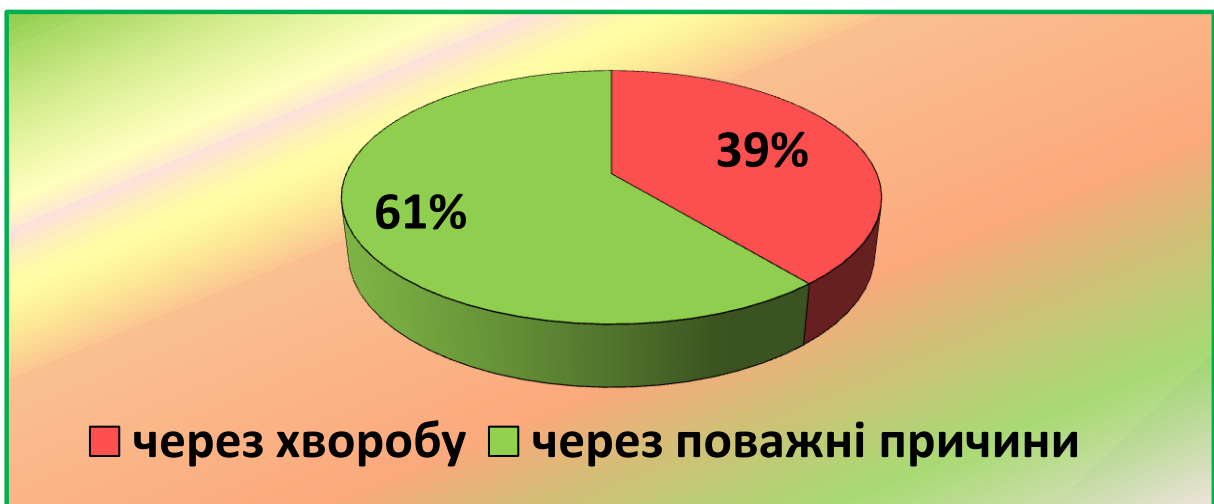
Як видно з діаграми, найбільше пропущених днів із розрахунку на одного учня – в 11 класі (класний керівник Владикіна А.М.), 6 класі (класний керівник Белєвцова І.С.), 5 класі (класний керівник Чмутова С.Г.), найменше – в 1, 3 та 7 класах (класні керівники Масалова І.Д., Калач С.С., Гвоздьов В.О.).

**Порівняльна діаграма пропусків учнями занять
за 2022/2023 навчальний рік
через хворобу і поважні причини (у відсотках)**



Як свідчать дані діаграми, найбільше пропущено днів через поважні причини учнями 10 класу (класний керівник Блудова К.І.), 4 класу (класний керівник Султанова С.В.), 5 класу (класний керівник Чмутова С.Г.), які проводять недостатню роз'яснювальну роботу з батьками учнів щодо обов'язкового відвідування їх дітьми занять. Найменше пропущено днів через поважні причини учнями 2 класу (класний керівник Сінельнікова С.І.), 1 класу (класний керівник Масалова І.Д.), 3 класу (класний керівник Калач С.С.).

**Стан відвідування занять
учнями 1-11 класів КЗ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
за 2022/2023 навчальний рік**



У 2023/2024 навчальному році слід посилити контрольню-аналітичну діяльність адміністрації закладу освіти щодо організації відвідування учнями закладу із метою зменшення пропусків занять за поясненнями батьків.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у закладі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного відділу згідно графіка один раз на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Владикіна А.М.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022/2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»)), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського самоврядування були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до того чи іншого відділу.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені

списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася онлайн зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей під час занять та в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022/2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022/2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самотійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодії людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта - це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. У 2022 році маємо перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартує новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо

підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти є підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022/2023 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Цілеспрямована робота з інтелектуально обдарованими здобувачами освіти проводиться під час навчальних занять, підготовки до олімпіад та конкурсів. Учителі проводять роботу щодо забезпечення участі талановитих дітей у конкурсах, змаганнях, олімпіадах на всіх рівнях.

Упродовж навчального року вчителі працювали над створенням сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих дітей. На засіданнях педагогічної ради порушувалося питання роботи з обдарованою молоддю, при цьому звертали увагу на те, що завдання розпізнати в дитині талановиту особистість є сьогодні одним із основних. У закладі загальної середньої освіти склалася певна система заходів, що сприяють формуванню й розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

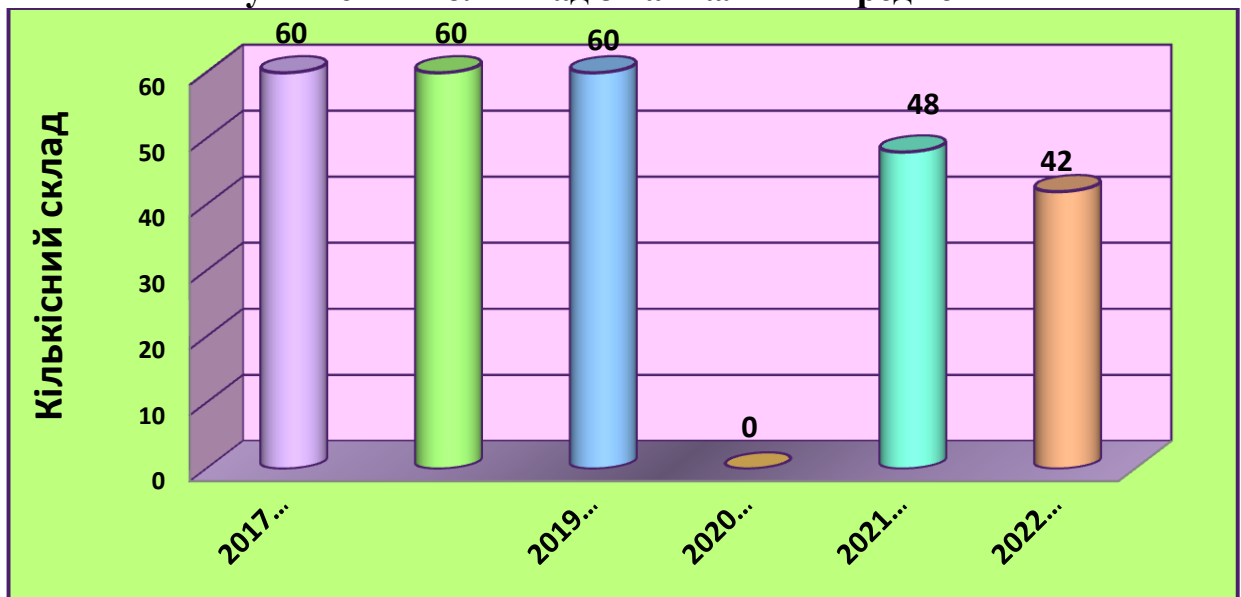
- формування й розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
- формування й розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;

- формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;
- формування й розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Особлива увага в закладі освіти приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання здобувачів освіти.

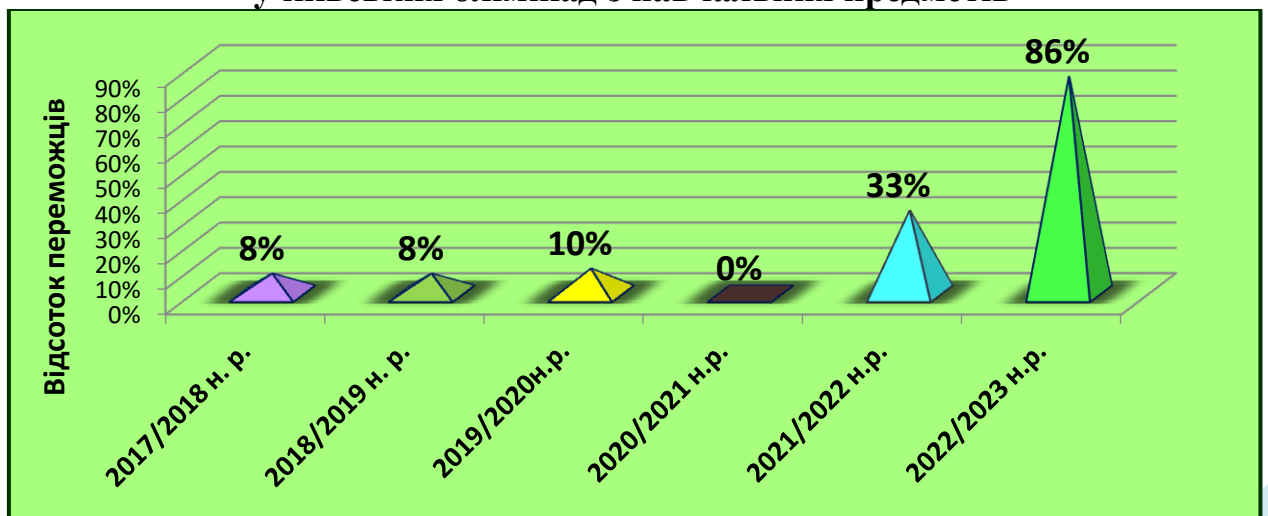
У 2022/2023 навчальному році заклад узяв участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 12 навчальних предметів.

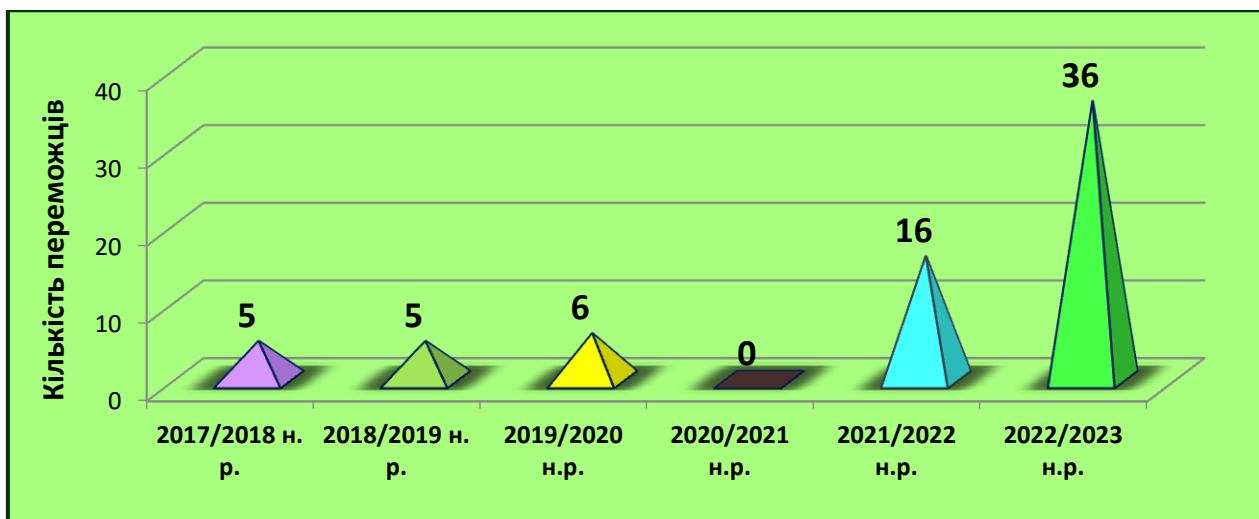
Кількісний склад учасників II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів



Як видно з діаграми, кількісний склад учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів знизився у порівнянні з попередніми навчальними роками, крім 2020/2021 року.

Якісний склад учасників II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів





За даними діаграми, у 2022/2023 навчальному році відзначається значне підвищення (на 53 %) результативності участі здобувачів освіти закладу в II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

За результатами II (районного) етапу призові місця посіли:

в олімпіаді з астрономії (учитель Белєвцова І.С.):

- Тюкульмін В. (11 клас) – I місце;
- Пономаренко А. (10 клас) – II місце.

в олімпіаді з хімії (учитель Блудова К.І.):

- Блудов В. (11 клас) – I місце;
- Дягілева І. (8 клас) – II місце;
- Власенко К. (9 клас) – III місце.

в олімпіаді з історії (учитель Гвоздьов В.О.):

- Блудов В. (11 клас) – I місце;
- Биков П. (8 клас) – III місце;
- Власенко К. (9 клас) – III місце;
- Пономаренко А. (10 клас) – III місце.

в олімпіаді з української мови та літератури:

- Васильєва А. (10 клас) – I місце (учитель Подольська С.І.);
- Дягілева І. (8 клас) – II місце (учитель Русанова Н.П.);
- Блудов В. (11 клас) – II місце (учитель Сідаш К.В.);
- Власенко К. (9 клас) – II місце (учитель Сідаш К.В.).

в олімпіаді з математики (учитель Орлов О.С.):

- Власенко К. (9 клас) – I місце;
- Васильєва А. (10 клас) – II місце;
- Дягілева І. (8 клас) – II місце;
- Блудов В. (11 клас) – III місце.

в олімпіаді з фізики (учитель Белєвцова І.С.):

- Власенко К. (9 клас) – I місце;
- Дягілева І. (8 клас) – II місце;
- Блудов В. (11 клас) – II місце.

в олімпіаді з екології (учитель Луганська В.О.):

- Блудов В. (11 клас) – I місце;
- Васильєва А. (10 клас) – II місце.

в олімпіаді з географії (учитель Луганська В.О.):

- Левіна А. (8 клас) – I місце;
- Мудра Я. (9 клас) – I місце;
- Пономаренко А. (10 клас) – II місце.

в олімпіаді з біології (учитель Луганська В.О.):

- Дягілева І. (8 клас) – I місце;
- Тюкульмін В. (11 клас) – I місце;
- Васильєва А. (10 клас) – II місце;
- Власенко К. (9 клас) – III місце.

в олімпіаді з правознавства (учитель Владикіна А.М.):

- Блудов В. (11 клас) – II місце;
- Васильєва А. (10 клас) – III місце;
- Мудра Я. (9 клас) – III місце.

в олімпіаді з інформаційних технологій (учитель Сікетін А.О.):

- Тюкульмін В. (11 клас) – II місце.

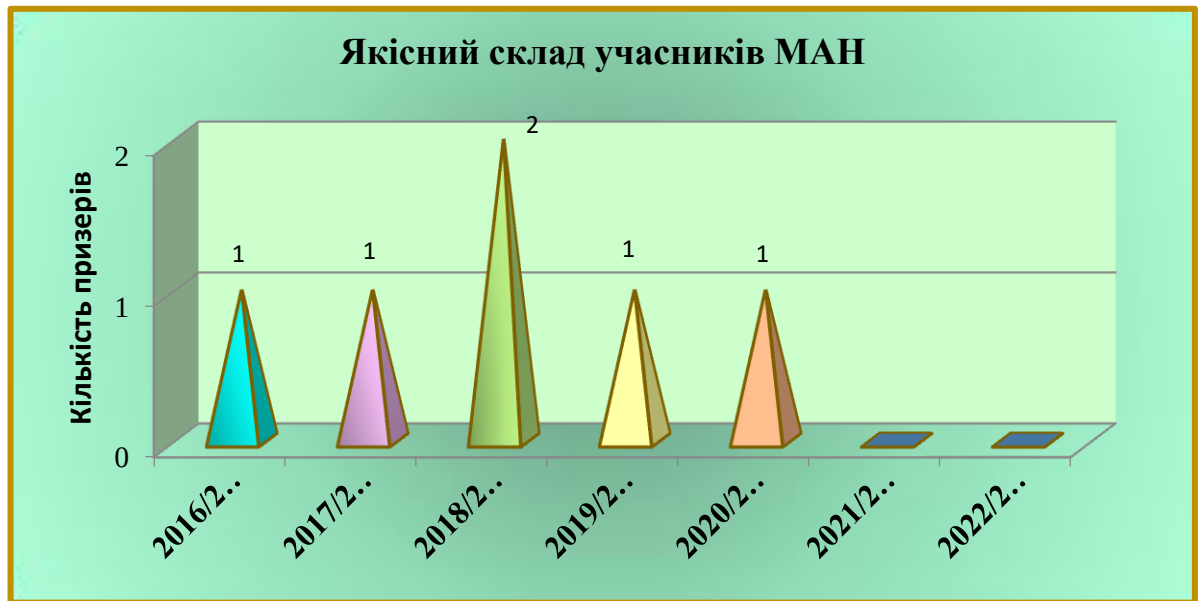
в олімпіаді з англійської мови (учитель Фіщенко О.П.):

- Ярмач Н. (9 клас) – II місце;
- Ніверський Д. (10 клас) – III місце;
- Блудов В. (11 клас) – III місце.

Учителям-предметникам у наступному навчальному році необхідно продовжити роботу з метою більш ефективної підготовки здобувачів освіти до участі в районному етапі олімпіад. Учителям англійської мови, інформатики, правознавства потрібно підвищити якість роботи з обдарованими дітьми.

У 2022/2023 навчальному році учні закладу не взяли участі в **районному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України**.





За даними діаграми у 2022/2023 навчальному році спостерігається зниження якісного показника призерів МАН.

Робота педагогічного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Учні КЗ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» успішно продемонстрували свої творчі здібності у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах. У 2022/2023 навчальному році взяли участь у **Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка** та **Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика**. Призерами зазначених конкурсів стали:

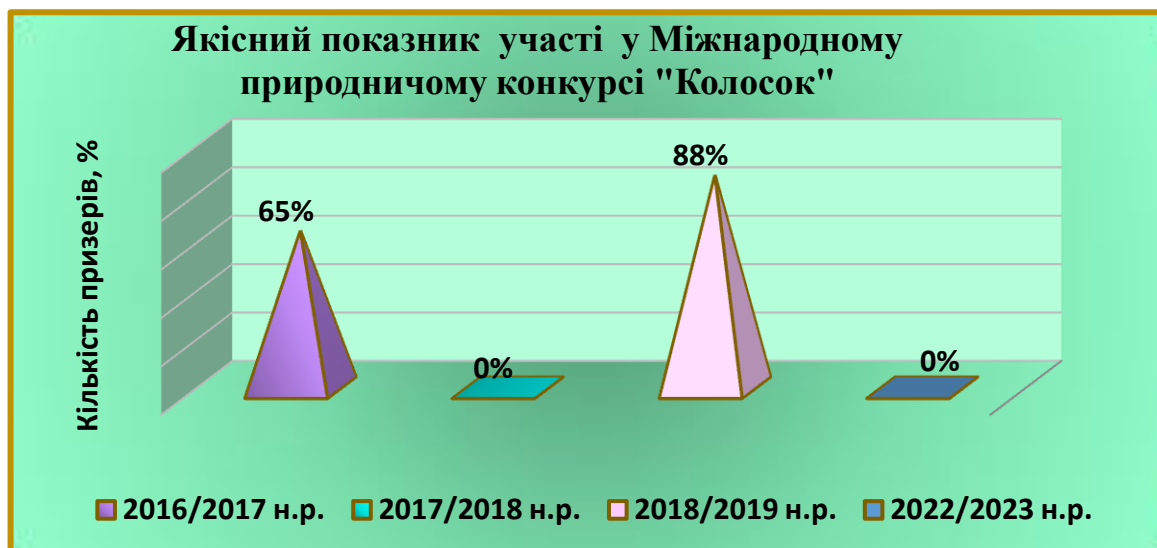
Блудов В. (11 клас) – I місце (учитель Сідаш К.В.);

Свердлик Д. (5 клас) – II місце (учитель Сідаш К.В.);

Власенко К. (9 клас) – III місце (учитель Сідаш К.В.);

Лещенко К. (4 клас) – II місце (учитель Султанова С.В.).

Учасниками Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу-марафону «**Діамантовий колосок**» (01.11.2022 – 15.12.2022) стали **13 учнів** 1-4 та 9 класів, призових місць не було.



За даними діаграми спостерігається зниження результативності участі учнів закладу у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» у порівнянні з попередніми роками.

Переможцем обласного етапу **Всеукраїнського конкурсу «Ластівка міська – птах року 2022»** в номінації «За кращий малюнок і креативність сприйняття орнітофауни» (30.12.2022) став Фоменко Богдан, учень 5 класу (керівник Луганська В.О.).

Уперше в 2022/2023 навчальному році чотири учні ліцею стали учасниками обласної квест-вікторини **«Мінерали та їх властивості»** (організатори – КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради) – 19.12.2022, із них учень 11 класу Блудов Віталій став переможцем у старшій віковій групі.

Учні ліцею також стали учасниками онлайн-вікторини «Орієнтування і цілевказання», яка проводилася в рамках **Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)** і була присвячена Дню Соборності України (організатори – КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради) – 23.01.2023, серед них призерами стали: Блудов В. (11 клас) і Биков П. (8 клас).

У **VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – патріоти України!»** (01.05.2023) взяли участь 20 учнів ліцею, всі учасники були відзначені дипломами переможців:

- Овчаренко О. (2 клас) – I місце (абсолютний переможець);
- Белєвцов Б. (2 клас) – I місце (абсолютний переможець);
- Блудов В. (11 клас) – I місце (абсолютний переможець);
- Реброва Є. (11 клас) – I місце;
- Лук'янова К. (11 клас) – I місце;
- Санін Є. (2 клас) – I місце;
- Блудова Д. (2 клас) – I місце;
- Михайлов М. (2 клас) – II місце;
- Євченко М. (2 клас) – II місце;
- Кобильник К. (2 клас) – II місце;

Калітєєвський В. (2 клас) – II місце;
Гапонова С. (2 клас) – II місце;
Васильєва А. (10 клас) – II місце;
Биков П. (8 клас) – II місце;
Затолокіна М. (8 клас) – II місце;
Кривуля М. (8 клас) – II місце;
Лавренюк С. (2 клас) – III місце;
Тараненко К. (2 клас) – III місце;
Гриценко Я. (2 клас) – III місце;
Коваленко П. (2 клас) – III місце.

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти створювалися умови для реалізації творчих здібностей учнів, тому наші вихованці мають певні досягнення. У **Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня святого Миколая**, в номінації «Вокальне мистецтво» призерами стали:

Затолокіна А. (1 клас) – II місце
Кобильник К. (2 клас) – II місце

Учителям-предметникам у наступному навчальному році необхідно посилити роботу з обдарованими дітьми з навчальних предметів із метою якісної підготовки їх до олімпіад та конкурсів; організувати науково-пошукову роботу з програми МАН; впроваджувати систему ранньої та поетапної діагностики й своєчасного виявлення обдарованих дітей різних вікових категорій. Керівникам шкільних методичних об'єднань необхідно організувати проведення семінарів, круглих столів, консультацій для здобувачів освіти, учителів, батьків з проблем розвитку здібностей та нахилів учнівської молоді, розробити заходи щодо підвищення якісної участі шкільних команд у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у наступному навчальному році, визначити на засіданнях шкільних методичних об'єднань пріоритетні напрямки роботи вчителів щодо підвищення якісних показників участі здобувачів освіти у конкурсах, турнірах та олімпіадах.

Методична робота – одна з найбільш важливих ланок освітнього процесу, це систематична, колективна та індивідуальна діяльність педагогічних кадрів, спрямована на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності.

Діяльність педагогічного колективу закладу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію мети, поставленої на початку навчального року в справі навчання та виховання підростаючого покоління, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи.

Колектив педагогів у процесі своєї діяльності упродовж 2022/2023 навчального року ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в темі «Підвищення якості уроку шляхом упровадження інноваційних технологій».

Під час опрацювання теми конкретизувалися питання щодо роботи з педагогічними кадрами:

- поглиблення знань з проблем навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, нової моделі освітнього процесу, новаторських пошуків;
- реалізація принципів гуманізації освітнього процесу, диференціації та індивідуалізації навчання, ідей громадянської освіти, громадянського виховання на основі особистісно орієнтованого підходу до учнів в практичній роботі;
- надання адресної практичної допомоги вчителів на діагностичній основі щодо вирішення актуальних проблем навчання та виховання здобувачів освіти, підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів шляхом введення інноваційних технологій.

Аналізуючи діяльність закладу щодо вирішення зазначених проблем, слід наголосити, що педагогічний колектив працював над їх реалізацією, про що свідчать результати роботи: зросла на 13 % якість знань учнів і на кінець навчального року становить 44 %.

Але поруч з цим слід відмітити незначне зниження рівня педагогічної майстерності вчителів (якісний склад) на 7 % у порівнянні з попередніми навчальними роками: у 2017/2018 навчальному році – 64 %, у 2018/2019 навчальному році – 65 %, у 2019/2020 навчальному році – 65 %, у 2020/2021 навчальному році – 67 %, у 2021/2022 навчальному році – 57%, у 2022/2023 навчальному році – 50 %).

У 2022/2023 навчальному році проатестовано 4 педагогів:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» учителю фізичної культури Корженку Роману Олександровичу;
- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист» учителю української мови та літератури Русановій Наталі Петрівні;
- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» учителю англійської мови Фіщенко Олені Петрівні;
- встановлено відповідність одинадцятому тарифному розряду учителю початкових класів Масаловій Ірині Дмитрівні.

Усі педагоги пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації. Упродовж атестаційного періоду вчителі виступали зі звітами на методичних об'єднаннях, були активними учасниками педагогічних нарад, шкільних науково-практичних конференцій, на яких ділилися своїми професійними досягненнями з колегами. Підсумком роботи з атестації вчителів стало засідання педагогічної ради на тему «Атестація педагогічних кадрів як передумова підвищення педагогічної майстерності вчителів та відповідальності за результати навчально-виховної діяльності» (протокол від 30.03.2023 № 4).

У закладі загальної середньої освіти працюють такі методичні об'єднання:

1. Суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів (голова МО Чмута С.Г.)
2. Природничо-математичного та оздоровчого циклів (голова МО Белєвцова І.С.).
3. Початкових класів (голова МО Калач С.С.).
4. Класних керівників (голова МО Султанова С.В.).

Робота всіх методичних об'єднань спрямована на підвищення професійного рівня вчителів та якості знань здобувачів освіти. Регулярно проводилися засідання методичних об'єднань, на яких розглядалися ключові питання освіти (відповідно до складених планів ШМО).

У 2022/2023 навчальному році згідно з планом роботи закладу освіти проводилися предметні тижні та декади методичної майстерності вчителів, які засвідчили значне зростання професійної майстерності педагогів, з'явилися методичні напрацювання і творчі знахідки щодо форм проведення уроків в умовах дистанційної освіти (учителі Белєвцова І.С., Султанова С.В.).

Звіти педагогів про роботу над методичними темами відбувалися під час науково-практичних конференцій, тематичних виставок.

Із метою активізації методичної роботи систематично здійснювався огляд і вивчення нормативних документів, новинок науково-методичної літератури, також проводилися педагогічні читання з проблеми впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

В організації методичної роботи велика увага приділялася вивченню ефективного педагогічного досвіду, інноваційних технологій з проблеми добору форм і методів роботи з обдарованими учнями, що сприяло підвищенню творчого потенціалу вчителів.

Самоосвіта педагогів — найважливіша індивідуальна форма методичної роботи. Інтерес у педагогічних працівників викликала шкільна виставка творчих робіт «Вернісаж педагогічних ідей» у листопаді 2022 року, де були представлені тези тем самоосвітньої роботи кожного педагога закладу та розробки уроків, годин спілкування, позакласних заходів.

Працюючи над методичною темою «Підвищення якості уроку шляхом упровадження інноваційних технологій», педагоги використовували не лише рекомендації педагогічної теорії, власний практичний досвід, але й досвід колективу закладу.

У закладі склалася система підготовки до проведення педрад, реалізації їх рішень та контролю за їх виконанням. Підготовка до педради здійснюється за планом, передбачає створення динамічних груп, до функцій яких входить збір інформації, проведення мікродосліджень, анкетування, тестування. Для проведення педради запрошуються учні старших класів, батьки, колишні випускники. Форми проведення — інноваційні (дискусія, засідання круглого столу, захист проєктів тощо). Найбільш результативними у 2022/2023 навчальному році є такі педради: «Забезпечення наступності між початковою, базовою та старшою школою», «Ефективність та дієвість

інноваційних технологій, їх вплив на рівень розвитку учнів», «Якісна освіта – запорука самореалізації особистості», «Модель випускника ЗЗСО в контексті компетентнісного підходу». Обираючи тематику педради, адміністрація керувалася такими критеріями: актуальність, перспективність, практична вагомість. Наслідком цілеспрямованої роботи є позитивна динаміка результатів освітнього процесу, реалізація теми, над якою працює КЗ «ЛИЗОГУБІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ».

Засідання педагогічної ради та методичних об'єднань сприяли розвитку творчого потенціалу педагогів. Питання «Підвищення ефективності і якості уроку шляхом упровадження інноваційних технологій» (серпень 2022), «Шляхи індивідуалізації навчання відповідно до потреб обдарованих дітей» (жовтень 2022), «Формування ключових компетентностей учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання» (березень 2023), «Урахування психолого-педагогічних аспектів уроку — важлива умова реалізації інноваційних технологій» (травень 2023) викликали особливий інтерес у педагогів закладу і спонукали до творчості.

Значна методична робота проводиться з молодими та малодосвідченими вчителями.

Визначення структури, змісту й форм методичної роботи здійснювалось на основі показників педагогічного діагностування молодих учителів та було спрямовано на розвиток їхніх знань і вмінь, формування психолого-педагогічної компетентності.

З такої позиції й визначалась основна мета й завдання роботи з молодими вчителями: вдосконалення процесу формування основних професійних якостей молодого вчителя, підвищення їх професійного рівня відповідно до сучасних вимог, у перспективі – розвиток фахової майстерності.

У 2022/2023 навчальному році до складу Школи молодого та малодосвідченого вчителя входили:

Гвоздьов В.О., учитель історії;
Луганська В.О., учитель біології та географії;
Чмута С.Г., учитель музичного мистецтва;
Владикіна А.М., учитель історії, педагог-організатор;
Васильєва В.А., учитель англійської мови;
Сідаш К.В., учитель української мови та літератури;
Сікетін А.О., учитель інформатики.

Кожним молодим учителем було розроблено план роботи на 2022/2023 навчальний рік. Було затверджено план роботи Школи професійної адаптації молодих та малодосвідчених учителів у 2022/2023 навчальному році.

Згідно з наказами від 02.09.2022 № 43, від 02.09.2022 № 44, від 02.09.2022 № 45 за молодими та малодосвідченими вчителями було закріплено наставників:

№ з/п	Молоді та молодосвідчені вчителі	Наставники
1	Гвоздьов В.О., учитель історії	Кануннікова В.М., учитель російської мови та літератури
2	Сідаш К.В., учитель української мови та літератури	Русанова Н.П., учитель української мови та літератури
3	Луганська В.О., учитель біології та географії	Белевцова І.С., учитель фізики
4	ЧмUTOва С.Г., учитель музичного мистецтва	Масалова І.Д., учитель початкових класів
5	Васильєва В.А., учитель англійської мови;	Сінельнікова С.І., учитель початкових класів
6	Владикіна А.М., учитель правознавства, педагог-організатор	Блудова К.І., учитель хімії
7	Сікетін А.О., учитель інформатики	Белевцова І.С., учитель фізики

Основними методами роботи наставників були:

- бесіди з молодими вчителями за конкретними розділами педагогіки;
- обговорення можливості застосування на уроках різноманітних форм та методів, спільне прогнозування уроків з визначенням конкретних методик;
- взаємовідвідування уроків наставника та молодого вчителя з їх подальшим детальним аналізом;
- консультування молодого педагога щодо організації освітнього процесу.

Кожному молодому вчителю було надано:

- розроблені на засіданнях методичних об'єднань «Пам'ятки молодому вчителю»;
- поради досвідчених колег щодо організації освітнього процесу;
- розроблені керівниками методичних об'єднань рекомендації щодо підготовки молодого вчителя до уроку;
- орієнтовні схеми аналізу уроку;
- поради щодо організації домашньої самостійної роботи учня;
- схему самоаналізу уроку;
- поради щодо методичного забезпечення викладання навчального предмета, щодо способів організації початку уроку, формування мотивації навчання учнів.

Із метою вивчення сформованості конструктивно-змістовних та конструктивно-оперативних умінь молодих учителів на початку навчального року було проведено діагностування щодо виявлення проблем, вивчення рівня їхньої педагогічної компетентності, якості забезпечення нормативних рівнів стандартів навчання й виховання.

На діагностико-аналітичній основі вивчення запитів, потреб і труднощів молодих спеціалістів було складено план навчання, яким передбачено теоретичну й методичну підготовку, формування практичних умінь і навичок, індивідуальних особливостей і загальної культури. З метою його реалізації було передбачено сукупність індивідуальних, групових, колективних і масових форм роботи, які впливають на здійснення систематичного, індивідуально-диференційованого й гуманістичного підходів, спрямованих на підвищення кваліфікаційного рівня молодих спеціалістів.

Методична робота з молодими педагогами упродовж року здійснювалася у два етапи. На першому етапі досвідчені вчителі навчали молодих, презентували свій досвід, проводили «Майстер-класи». Тому метою цього етапу було обґрунтування важливості роботи вчителя, виховання любові й інтересу до своєї професії.

Крім цього вирішувалися такі завдання:

- попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності молодих учителів за наслідками результатів моніторингу;
- удосконалення форм, методів і прийомів організації та здійснення освітньої діяльності вчителя;
- підготовка методичних і дидактичних матеріалів (варіанти поурочних планів, планів-конспектів);
- ознайомлення молодих педагогів із новітніми досягненнями в галузі психологічної й педагогічної наук, методики викладання;
- вивчення, апробація активних та інтерактивних методів навчання й виховання.

На другому етапі молоді педагоги залучалися до демонстрації своїх досягнень, до активного впровадження інтерактивних методів навчання й виховання, втілення отриманих науково-теоретичних, методичних знань, умінь, навичок у практичну діяльність. Молоді та малодосвідчені вчителі провели відкриті уроки відповідно до складених графіків.

Аналіз змісту методичної роботи з молодими педагогами засвідчує як здійснюється досягнення певної навчальної мети через чітко визначену послідовність дій, спроектованих на розв'язання проміжних цілей і визначений кінцевий результат.

Отже, систематична робота, проведена упродовж року, сприяла зростанню й активізації загальнопедагогічних та спеціальних знань і вмінь педагогів, розкриттю їхніх творчих можливостей, готовності до пошуку, розширенню загальної культури та збагаченню методичного арсеналу.

Методична робота у 2022/2023 навчальному році продемонструвала здатність педагогів ліцею до пошуку ефективного вирішення навчально-освітніх проблем.

Для покращення роботи щодо організації методичної роботи необхідно:

1. Обговорити на засіданні педагогічної ради закладу результати методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та спланувати заходи щодо усунення недоліків.

2. Продовжувати поповнювати матеріально-технічну базу методичного кабінету згідно з сучасними вимогами.

3. Продовжувати роботу щодо реалізації програми роботи з обдарованими учнями, впровадження інноваційних та інтерактивних технологій.

4. Контролювати своєчасне щорічне проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації.

5. Удосконалювати систему методичної роботи щодо вивчення, узагальнення ППД вчителів закладу, району та області.

6. Активізувати участь учнів і вчителів у педагогічних майстернях, фестивалях, конкурсах педагогічної творчості.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

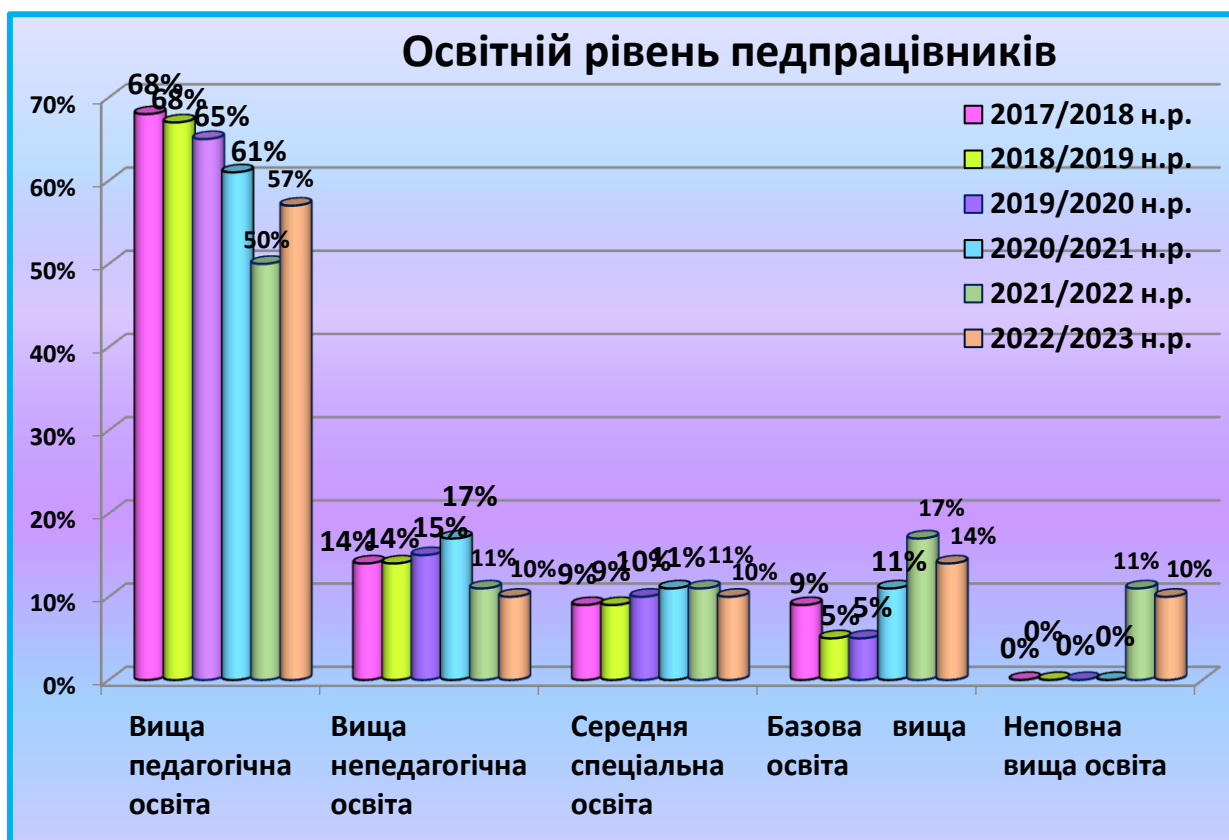
Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

У закладі загальної середньої освіти в наявності перспективний план атестації педпрацівників, перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, які коригуються упродовж навчального року, відображаючи зміни у кількісному та якісному складі педагогічних працівників закладу.

Упродовж 2022/2023 навчального року було проведено певну роботу щодо вирішення питань раціонального підбору й розстановки педагогічних кадрів, підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

Предметів, які не викладаються, немає.

Із 21 спеціаліста 14 мають вищу освіту (12 – педагогічну, 2 – непедагогічну); 2 – середню спеціальну; 3 – базову вищу освіту, 2 – неповну вищу освіту.



Як видно з діаграми, у 2022/2023 навчальному році зріс відсоток педагогів з вищою педагогічною освітою (на 7% у порівнянні з 2021/2022 н.р.), знизився – з базовою вищою освітою (на 3%), також у закладі працюють педагоги, які ще мають неповну вищу освіту, оскільки здобувають педагогічну освіту в ВНЗ.

У закладі освіти працює 3 учителі пенсійного віку: Кануннікова В.М., Фіщенко О.П., Блудова К.І.

Упродовж 2022/2023 навчального року пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації всі педагоги закладу:

№ з/п	ППП педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість, кількість годин)	Дата отримання сертифікату	№ документа
1	Белєвцова Ірина Сергіївна	«Тестування в дистанційному форматі: якісний зворотний зв'язок. Фізика/Астрономія» (тренінг)	ГО «Платформа ОСВІТИ»	30 год	11.11.2022	№ 7019131475388
		«Принципи командної взаємодії в інклюзивному	ГО «Платформа ОСВІТИ»	15 год	11.11.2022	№ 7019511328374

		процесі» (тренінг)				
		«Використання віртуального планетарію Stellarium на уроках астрономії» (тренінг)	ГО «Платформа ОСВІТИ»	30 год	27.01.2023	№ 7684448353285
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-05014
2	Блудова Катерина Іванівна	«Тестування в дистанційному форматі: якісний зворотний зв'язок. Хімія» (тренінг)	ГО «Платформа ОСВІТИ»	30 год	12.11.2022	№ 7025636995388
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-04591
3	Васильєва Вікторія Андріївна	«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	30 год	18.12.2022	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-03126
4	Гвоздьов Володимир Олександрович	«НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах Нової української школи» (курс)	Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва	6 год	23.08.2022	№ 226897
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-07008

5	Калач Світлана Семенівна	«Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (курс)	ГО «Прометеус»	30 год	05.02.20 22	-
		«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (курс)	ТОВ «ЕДЮКЕЙШ НАЛ ЕРА»	30 год	20.11.20 22	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.20 23 – 19.03.20 23)	19.03.20 23	№ GDTfE-08-Б- 05098
6	Канунніков а Валентина Миколаївна	«Інклюзія. Практика та нововведення» (тренінг)	ГО «ППО»	15 год	07.11.20 22	№ 698371948793
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.20 23 – 19.03.20 23)	19.03.20 23	№ GDTfE-08-Б- 05633
		«Навички вчителя для психологічної допомоги дітям та дорослим в стані війни» (тренінг)	ГО «Фонд підтримки інформаційно го забезпечення студентів»	15 год	14.04.20 23	№ 9886334487745 29570
7	Кобильник Наталя Вікторівна	«Роль розробки авторських програм у процесі розвитку фахової компетентності працівників психологічної служби» (вебінар)	КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Безлюдівської селищної ради»	1 год (02.11.20 22)	02.11.20 22	№ 2022/02
		«Критичне мислення для освітян» (курс)	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	30 год	08.12.20 22	-

		«Швидка психологічна допомога онлайн для учасників освітнього процесу» (курс)	ГО «СМАРТ ОСВІТА», МФ «Відродження»	6 год (24.01.2023 та 26.01.2023)	31.01.2023	№ 501
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-02938
		«Протидія та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти» (курс)	ГО «Прометеус»	80 год	30.03.2023	-
		«Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури» (семінар-практикум)	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	3 год	12.05.2022	№ ФК-816
8	Корженко Роман Олександрович	«НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах Нової української школи» (курс)	Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Києва	6 год	22.08.2022	№ 2268
		«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	30 год	07.11.2022	-
		«Військово-фізична підготовка громадян України в умовах воєнного стану» (науково-практичний семінар)	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	3 год	08.02.2023	№ ПК-ФК-2023/633
		«Нова фізична	ГО	30 год	23.02.2023	-

		культура» (курс)	«Прометеус»		23	
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-07133
9	Луганська Вікторія Олексіївна	«НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах Нової української школи» (курс)	Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва	6 год	16.08.2022	№ 225015
		«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	30 год	04.11.2022	-
		«Інформаційна гігієна під час війни» (курс)	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	15 год	06.11.2022	-
		«Школа для всіх» (інклюзія) (курс)	ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	30 год	02.12.2022	-
		«Природознавство» (тренінг)	ЛМГО «Львівський інститут освіти»	10 год	17.12.2022	-
		Диплом магістра за спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (здобуття вищої освіти)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	90 год	31.12.2022	M22 № 072629
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-03050
		«Цифрові інструменти Google для освіти»	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 20.03.2023 до	26.03.2023	№ GDTfE-08-С-03284

		(середній рівень) (курс)		26.03.2023)		
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 27.03.2023 до 02.04.2023)	02.04.2023	№ GDTfE-08-П-01667
10	Масалова Ірина Дмитрівна	«Професійний стандарт учителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів НУШ» (курси)	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	60 год (з 20.01.2022 по 31.01.2022)	31.01.2022	ПК 31584378/13/24 (наказ КВНЗ «ХАНО» «Про випуск слухачів» від 31.01.2022 № 13 – к/в)
		«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (онлайн-курс)	ТОВ «ЕДЮКЕЙШ НАЛ ЕРА»	30 год	20.11.2022	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-03457
11	Орлов Олександр Сергійович	«Школа для всіх» (інклюзія) (курс)	ТОВ «ЕДЮКЕЙШ НАЛ ЕРА»	30 год	18.12.2022	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-05538
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 20.03.2023 до 26.03.2023)	26.03.2023	№ GDTfE-08-С-02961
12	Подольська Світлана Іванівна	«Педагогічні підходи в роботі з дітьми з ООП»	ГО «ШПО»	15 год	09.11.2022	№ 7000450851140

		(тренінг)				
		«Техніки формувального оцінювання на уроках української мови та літератури» (тренінг)	ПНЗ «Київський Інститут післядипломн ої педагогічної освіти»	30 год	17.03.20 23	№ 4247513464125 37361
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.20 23 – 19.03.20 23)	19.03.20 23	№ GDTfE-08-Б- 03087
		«Освітній проект «Ліга крилатих» - для українських вчителів» (онлайн- вебінар)	ТОВ «ОП «Ліга крилатих»	14.04.20 23	17.04.20 23	-
1 3	Русанова Наталя Петрівна	Онлайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурно ї реальності» Тема «Особливості організації інклюзивного навчання в ЗЗСО. Зміни у чинному законодавстві» (онлайн конференція)	ГО «Платформа ОСВІТИ»	6 год (з 04.11.20 22 до 05.11.20 22)	05.11.20 22	№ 8954979874390
		«Нововведення організації інклюзивного навчання відповідно змін від 1 січня 2022 року» (тренінг)	ГО «Платформа ОСВІТИ»	15 год	07.11.20 22	№ 6983766981313
		«Інструменти для	ГО «Фонд підтримки	30 год	09.01.20 23	№ 7528264692259

		дистанційного уроку української мови та літератури» (тренінг)	інформаційно го забезпечення студентів»			
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-03119
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 20.03.2023 до 26.03.2023)	26.03.2023	№ GDTfE-08-С-02460
		«Освітній проєкт «Ліга крилатих» - для українських вчителів» (онлайн-вебінар)	ТОВ «ОП «Ліга крилатих»	14.04.2023	17.04.2023	-
14	Сідаш Катерина Володимирівна	Диплом магістра за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)» (здобуття вищої освіти)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди	90 год	31.12.2022	M22 № 072392
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-04505
15	Сікетін Андрій Олексійович	«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (курс)	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	45 год	26.12.2022	-
		«Цифрові інструменти	ТОВ «Академія	30 год (з	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-

		Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	цифрового розвитку»	06.03.2023 – 19.03.2023)		03138
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 20.03.2023 до 26.03.2023)	26.03.2023	№ GDTfE-08-C-02859
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 27.03.2023 до 02.04.2023)	02.04.2023	№ GDTfE-08-П-01557
16	Сінельнікова Світлана Іванівна	«Шкільне життя онлайн з циклу онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» (курс)	ГО «Прометеус»	30 год	17.06.2022	-
		«5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії» (курс)	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	-	17.06.2022	-
		«Школа для всіх» (інклюзія) (курс)	ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	30 год	11.01.2023	-
		«Впровадження інновацій в школах» (курс)	ГО «Прометеус»	60 год	22.01.2023	-
		«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (курс)	ГО «Прометеус»	15 год	25.01.2023	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-03768
1	Султанова	«Освіта для	Платформа	30 год	14.11.20	-

7	Світлана Володимирівна	всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	масових відкритих онлайн-курсів Prometheus		22	
		«Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів» (вебінар)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	2 год	13.02.2023	№ ЦПРАОПД-5259
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-05258
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 20.03.2023 до 26.03.2023)	26.03.2023	№ GDTfE-08-С-02473
18	Фіщенко Олена Петрівна	«Школа для всіх» (інклюзія) (курс)	ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	30 год	11.12.2022	-
		«Медіаграмотність для освітян» (курс)	ГО «Прометеус»	60 год	22.01.2023	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-04228
19	Владикіна Анна Михайлівна	«Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (курс)	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	30 год	13.11.2022	-
		«Перша домедична допомога в умовах війни»	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	15 год	13.11.2022	-

		«Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (курс)	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	-	13.11.2022	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 до 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-03882
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	15 год (з 20.03.2023 до 26.03.2023)	26.03.2023	№ GDTfE-08-С-02593
20	Чмутова Софія Геннадіївна	«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	30 год	21.11.2022	-
		«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (курс)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	30 год (з 06.03.2023 – 19.03.2023)	19.03.2023	№ GDTfE-08-Б-06992

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Instagram-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, прибудова класних кімнат, спортивної та актової зали, ремонт покрівлі на котельні, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Instagram-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із

військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. Самооцінювання було проведено за напрямками Освітнє середовище та Управлінські процеси.

На основі моніторингів складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління, до управління у закладі залучаються такі органи: рада закладу освіти; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя закладу; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023/2024 н.р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту»; продовження цифрової трансформації у сфері освіти; для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості; для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному/дистанційному/мішаному режимі.
2. Поручити клопотання перед засновником про:
 - прибудову класних кімнат, спортивної та актової зали;
 - капітальний ремонт харчоблоку;
 - ремонт покрівлі котельні;
 - встановлення та облаштування найпростішого укриття відповідно до вимог;
 - проведення заміни освітлювальних приладів;
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та

обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Створення умов для цифровізації освітнього процесу та впровадження електронного документообігу;

10. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

11. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

12. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення

перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Підпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

26. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).

27. Вдосконалення роботи та покращення процесу дистанційного навчання.